

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Roches Maigres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Roches Maigres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (23860)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 52%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Roches Maigres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (23860)	Jury par défaut	Autres candidats	0	5	4	4	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	70	51	51	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	23	14	14	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Roches Maigres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (23860)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	5	4	4	0	
			Total	5	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	69	50	50	12	100 %
			Total	70	51	51	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	22	14	14	1	100 %
			Total	23	14	14	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Roches Maigres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (23860)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	1	1	0	
				AB	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	5	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	28	13	13	1	8,3 %
				AB	20	19	19	5	41,7 %
				B	15	15	15	6	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	70	51	51	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	8	8	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	0	0 %
				Total	23	14	14	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Roches Maigres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (23860)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	1	1	0	
			En réorientation	3	3	3	0	
			Total	5	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	49	49	12	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	70	51	51	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	13	13	1	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	23	14	14	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Roches Maigres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (23860)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes	Notes des élèves	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Enseignement pro	Savoir-faire professionnel	Essentiel
Savoir-être	Curiosité	Appréciation des professeurs	Important
	Sens de l'initiative	Appréciations des professeurs	Important
	Attitude	Sérieux-Appréciation des profs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de l'étudiant	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stage en entreprise.	Valorisation de l'expérience et les compétences acquises	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Incohérence du parcours de formation
- Fragilité des candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se sont appuyés sur :

- l'évaluation quantitative (Notes des bulletins de Première et terminale)
- La fiche avenir (Méthode de travail, Autonomie, engagements et responsabilité de l'élève, Capacité à s'investir dans le travail)
- l'évaluation qualitative (Cohérence du parcours de formation, le positionnement géographique, la motivation de l'élève en tenant compte des appréciations des professeurs)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Montrer son intérêt pour la technique**

Mentionner stages, projets, ou expériences pratiques (atelier, mécanique, électricité, automatisme).

Mettre en avant curiosité pour comprendre et réparer à partir d'expérience au lycée ou ailleurs

- **Valoriser les compétences scolaires**

Travailler les mathématiques et la physique

Montrer rigueur et logique.

- **Soigner la lettre de motivation / Parcoursup**

Expliquer pourquoi le BTS MS : goût du concret, intérêt pour les machines, envie de travailler en industrie ou au sein d'un service de maintenance

Comme beaucoup d'entre vous utilisent l'IA pour rédiger la lettre de motivation, éviter les formules génériques. La motivation doit être personnalisée en mettant en avant votre projet post-BTSMS également.

La lettre de motivation doit être conforme au BTS MS.

Signature :

Laurent HAMARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Roches Maigres