Rapport public Parcoursup session 2025

EFPP - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EFPP - D.E Educateur Spécialisé (23753)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (23753)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	670	267	217	55

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (23753)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	541	215	173	43	78,2 %
			Masculin	129	52	44	12	21,8 %
			Total	**670**	**267**	**217**	**55**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (23753)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	3	1	0	0 %
				Sans mention	107	49	39	12	50 %
				AB	77	42	36	7	29,2 %
				B	43	24	23	5	20,8 %
				TB	10	3	3	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	**247**	**123**	**104**	**24**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	0	0	0	0 %
				Sans mention	106	41	30	9	64,3 %
				AB	55	23	20	5	35,7 %
				B	18	13	12	0	0 %
				TB	4	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**198**	**78**	**63**	**14**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	78	16	12	5	31,3 %
				AB	54	18	13	6	37,5 %
				B	48	18	12	3	18,8 %
				TB	12	5	4	0	0 %
				TBF	3	3	3	2	12,5 %
				Total	**206**	**60**	**44**	**16**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	1	1	0	
				AB	4	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**15**	**3**	**3**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	3	3	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (23753)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	347	137	102	24	43,6 %
			En réorientation	128	51	45	17	30,9 %
			Non scolarisés	188	74	65	12	21,8 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	6	5	5	2	3,6 %
			Total	**670**	**267**	**217**	**55**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (23753)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	43	22	21	3
			Autres doublettes	144	71	57	15
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	107	48	37	8
			Autres doublettes	66	21	17	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	77	25	14	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Animation - enfance et personnes âgées	34	10	8	4
			Autres spécialités	76	21	18	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (23753)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23 %	23,7 %	26,9 %	16,7 %
		Autres doublettes	77 %	76,3 %	73,1 %	83,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (23753)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	61,8 %	69,6 %	68,5 %	72,7 %
		Autres doublettes	38,2 %	30,4 %	31,5 %	27,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (23753)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	41,2 %	44,6 %	35 %	28,6 %
		Animation - enfance et personnes âgées	18,2 %	17,9 %	20 %	28,6 %
		Autres spécialités	40,6 %	37,5 %	45 %	42,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du Baccalauréat	Moyenne des trimestres. Notes de 1ère (lycéen terminale) : principalement épreuves anticipées de français / Notes de terminale (prise en compte des disciplines principales en fonction des séries du baccalauréat	Complémentaire
	Résultats sur l'ensemble des matières	Moyenne trimestres 1 et 2 ou Moyenne études supérieures	Important
	Cursus post Bac	Evaluations du parcours universitaire, notamment pour les disciplines relevant des sciences humaines et sociales.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	Motivation du candidat au travers des commentaires de la fiche Avenir et des évaluations des bulletins de notes.	Important
	Capacités rédactionnelles	En transversal : appréciations bulletins scolaires (français) rédaction du projet de formation	Important
Savoir-être	Autonomie / sens de l'initiative	Activités culturelles, sportives, ... décrites dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Très important
	Esprit de curiosité / ouverture au monde	Capacité à s'informer, à s'intéresser aux questions de société (rubrique "Activités et centres d'intérêt).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation choisie	Etude du Projet de formation (motivations, attentes, ...). Démarches réalisées par le candidat pour construire son parcours : participation aux journées portes ouvertes, rencontres de professionnels...	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'engagement, implication	Expériences d'encadrement et d' animation Engagement citoyen (bénévolat, engagement, service civique, etc.) Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives, culturelles, autres...	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Connaissance de la formation choisie,
- Motivation pour la formation choisie,
- Sens de l'engagement, implication,
- Esprit de curiosité / ouverture au monde

font partie des critères classés comme importants voire essentiels. Pris en compte lors de l'évaluaton du candidat, ils peuvent lorsqu'ils font défaut, conduire au non-classement du candidat si la notation est faible.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite a été effective mais davantage dans le but de départager des candidats à notes et/ou profils égaux.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un entretien de sélection avec un jury constitué d'un professionnel du secteur sanitaire et social ou d'un formateur de l'EFPP, lequel a pour consigne de tenir compte des évaluations et résultats de la scolarité du candidat relatifs :
Pour les candidats lycéens de terminale : au baccalauréat (Notes de 1ère avec une attention particulière portée sur les résultats obtenus aux épreuves anticipées de français - Notes de terminale avec une prise en compte des disciplines principales en fonction des séries du baccalauréat)
Pour les candidats en réorientation post-bac : aux parcours engagés ou diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur.
Les éléments qualitatifs du dossier du candidat sont appréciés au travers :
De la fiche avenir : appréciations des professeurs concernant l’aptitude du candidat à s’organiser dans son travail, à être autonome, à s'engager, à s’investir, à réussir / et les avis portés sur les activités interdisciplinaires du candidat selon le baccalauréat ;
Des activités et centres d’intérêts : qui témoignent de l’esprit d’ouverture du candidat et de son intérêt pour la vie sociale (expériencesprofessionnelles, bénévolat ou stages dans le champ de la solidarité, de l’animation, du social) ;
Du projet de formation qui évalue la capacité du candidat à :

- Expliciter de façon synthétique, sa démarche d'orientation vers le projet de formation envisagé en s’appuyant sur ses connaissances du secteur et ses expériences pratiques (stages de découverte, démarches personnelles de découverte du secteur, etc.) ;
- Argumenter son choix et se projeter dans la formation au travers des trois questions suivantes :
  - Pourquoi choisissez-vous cette formation ?
  - Que pensez-vous devoir être utile de nous dire, concernant votre parcours personnel, en lien avec votre choix ?
  - Que pensez-vous apporter de vous dans cette formation ?

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Commission d'Examen des voeux encourage les candidats à :

- consolider leurs motivations dans leur projet de formation,
- à démontrer leur capacité à faire le lien entre leurs différentes expériences et leur choix de formation,
- mettre en avant toutes formes d'expériences collectives ou d'engagement (veiller à ne négliger aucune expérience, même hors du champ du public concerné par le métier d'éducateur).

La Commission d'Examen des voeux invite les candidats à bien renseigner TOUS les items du dossier, et rendre perceptible au jury leur ouverture aux questions de société, leur curiosité, leur intérêt pour la rencontre avec l'autre et souligne l'importance de soigner la rédaction de l'argumentaire, l'orthographe et la syntaxe.

Signature :
Eric SANTAMARIA,
Directeur de l'établissement EFPP