

Rapport public Parcoursup session 2024

EFPP - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EFPP - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23753)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23753)	Jury par défaut	Tous les candidats	51	714	266	144	51

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23753)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	616	225	122	46	90,2 %
			Masculin	98	41	22	5	9,8 %
			Total	714	266	144	51	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23753)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	2	1	0	0 %
				Sans mention	143	68	39	17	45,9 %
				AB	89	47	30	12	32,4 %
				B	40	29	22	4	10,8 %
				TB	9	8	7	4	10,8 %
				Total	287	154	99	37	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
				Sans mention	106	24	7	3	37,5 %
				AB	53	21	11	3	37,5 %
				B	22	9	4	2	25 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	200	54	22	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	51	6	1	0	0 %
				AB	72	19	6	3	50 %
				B	64	25	13	3	50 %
				TB	15	4	2	0	0 %
				Total	211	55	22	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	12	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	2	1	0	
				Total	4	2	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23753)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	374	120	57	20	39,2 %
			En réorientation	145	67	37	12	23,5 %
			Non scolarisés	182	74	48	19	37,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	12	4	2	0	0 %
			Total	714	266	144	51	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23753)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	45	18	12	3
			Autres doublettes	170	91	51	21
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	110	34	13	4
			Autres doublettes	59	13	5	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	112	27	13	5
			Autres spécialités	77	23	8	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23753)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,9 %	16,5 %	19 %	12,5 %
		Autres doublettes	79,1 %	83,5 %	81 %	87,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23753)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	65,1 %	72,3 %	72,2 %	57,1 %
		Autres doublettes	34,9 %	27,7 %	27,8 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EFPP - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23753)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	59,3 %	54 %	61,9 %	100 %
		Autres spécialités	40,7 %	46 %	38,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du Baccalauréat	Moyenne des trimestres. Notes de 1ère (lycées terminale) : principalement épreuves anticipées de français / Notes de terminale (prise en compte des disciplines principales en fonction des séries du baccalauréat)	Complémentaire
	Résultats sur l'ensemble des matières	Moyenne trimestres 1 et 2 ou Moyenne études supérieures	Important
	Cursus post Bac	Evaluations du parcours universitaire, notamment pour les disciplines relevant des sciences humaines et sociales.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	Motivation du candidat au travers des commentaires de la fiche Avenir et des évaluations des bulletins de notes.	Important
	Capacités rédactionnelles	En transversal : appréciations bulletins scolaires (français) rédaction du projet de formation	Important
Savoir-être	Autonomie / sens de l'initiative	Activités culturelles, sportives, ... décrites dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Très important
	Esprit de curiosité / ouverture au monde	Capacité à s'informer, à s'intéresser aux questions de société (rubrique "Activités et centres d'intérêt").	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation choisie	Etude du Projet de formation (motivations, attentes, ...). Démarches réalisées par le candidat pour construire son parcours : participation aux journées portes ouvertes, rencontres de professionnels...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'engagement, implication	Expériences d'encadrement et d'animation Engagement citoyen (bénévolat, engagement, service civique, etc.) Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives, culturelles, autres...	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un entretien de sélection avec un jury constitué d'un formateur et d'un professionnel du secteur sanitaire et social ou d'un formateur de l'EFPP, lequel a pour consigne de tenir compte des évaluations et résultats de la scolarité du candidat relatifs :
Pour les candidats lycéens de terminale : au baccalauréat (Notes de 1ère avec une attention particulière portée sur les résultats obtenus aux épreuves anticipées de français - Notes de terminale avec une prise en compte des disciplines principales en fonction des séries du baccalauréat)

Pour les candidats en réorientation post-bac : aux parcours engagés ou diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur.

Les éléments qualitatifs du dossier du candidat sont appréciés au travers :

De la fiche avenir : appréciations des professeurs concernant l'aptitude du candidat à s'organiser dans son travail, à être autonome, à s'engager, à s'investir, à réussir / et les avis portés sur les activités interdisciplinaires du candidat selon le baccalauréat ;

Des activités et centres d'intérêts : qui témoignent de l'esprit d'ouverture du candidat et de son intérêt pour la vie sociale (expériences professionnelles, bénévolat ou stages dans le champ de la solidarité, de l'animation, du social) ;

Du projet de formation qui évalue la capacité du candidat à :

- Expliciter de façon synthétique, sa démarche d'orientation vers le projet de formation envisagé en s'appuyant sur ses connaissances du secteur et ses expériences pratiques (stages de découverte, démarches personnelles de découverte du secteur, etc.) ;
- Argumenter son choix et se projeter dans la formation au travers des trois questions suivantes :
 - Pourquoi choisissez-vous cette formation ?
 - Que pensez-vous devoir être utile de nous dire, concernant votre parcours personnel, en lien avec votre choix ?
 - Que pensez-vous apporter de vous dans cette formation ?

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Commission d'Examen des vœux encourage les candidats à :

- consolider leurs motivations dans leur projet de formation,
- à démontrer leur capacité à faire le lien entre leurs différentes expériences et leur choix de formation,
- mettre en avant toutes formes d'expériences collectives ou d'engagement (veiller à ne négliger aucune expérience, même hors du champ du public concerné par le métier d'éducateur).

La Commission d'Examen des vœux invite les candidats à bien renseigner TOUS les items du dossier, et rendre perceptible au jury leur ouverture aux questions de société, leur curiosité, leur intérêt pour la rencontre avec l'autre et souligne l'importance de soigner la rédaction de l'argumentaire, l'orthographe et la syntaxe.

Signature :

Eric SANTAMARIA,
de l'établissement EFPP