

Rapport public Parcoursup session 2025

LPO Léonce Vieljeux - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LPO Léonce Vieljeux - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3030)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Léonce Vieljeux - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3030)	Jury par défaut	Autres candidats	13	84	65	65	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	30	29	29	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Léonce Vieljeux - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3030)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	9	9	1	10 %
			Masculin	73	56	56	9	90 %
			Total	84	65	65	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	30	29	29	9	100 %
			Total	30	29	29	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LPO Léonce Vieljeux - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3030)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	1	50 %
				AB	11	11	11	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	22	22	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	11	11	1	16,7 %
				AB	21	18	18	4	66,7 %
				B	6	6	6	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	52	39	39	6	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	6	3	3	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	8	4	4	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	8	8	5	55,6 %
				AB	7	7	7	1	11,1 %
				B	12	12	12	2	22,2 %
				TB	2	2	2	1	11,1 %
				Total	30	29	29	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Léonce Vieljeux - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3030)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	62	52	52	8	80 %
			En réorientation	9	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	4	4	2	20 %
			Total	84	65	65	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	28	28	8	88,9 %
			Autres	1	1	1	1	11,1 %
			Total	30	29	29	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Léonce Vieljeux - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3030)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48	38	38	6
			Autres doublettes	3	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Léonce Vieljeux - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3030)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,1 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	5,9 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Admission selon le type de baccalauréat	Type de spécialité au bac retenue par le candidat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La formation s'étale sur deux ans et comprend des enseignements généraux, technologiques et professionnels	Aptitudes techniques, intérêt pour les technologies	Très important
Savoir-être	CLe parcours est complété par 6 semaines de stage en entreprise	Appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Des compétences en électricité, en hydraulique, en construction d'automates et de mécanismes appréciés	Le candidat fait preuve d'intérêt pour la robotique	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Etre capable de conduire et de réaliser un projet	Délégué de classe, MDL, PSCI1, SST, vie associative, sportive, etc...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Formation antérieure non adaptée aux prérequis nécessaires pour suivre correctement la section de STS demandée.
Avis défavorable du Chef d'établissement sur la fiche avenir..

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation à une cordée de la réussite, n'intervient que pour départager des candidats classés au même rang.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés à partir des bulletins en fonction des critères suivants : Résultats scolaires

Motivation

Appréciations

Persévérance scolaire

Baccalauréat d'origine (professionnel, technologique ou général)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats retenus sont capables de :

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Signature :

Laurent TIREL,

Chef d'établissement de l'établissement LPO

Léonce Vieljeux