

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Dautet - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Dautet - BTS - Services - Support à l'action managériale (3027)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dautet - BTS - Services - Support à l'action managériale (3027)	Jury par défaut	Autres candidats	6	48	33	33	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	69	51	51	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	160	120	85	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dautet - BTS - Services - Support à l'action managériale (3027)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	25	25	6	100 %
			Masculin	17	8	8	0	0 %
			Total	48	33	33	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	55	44	44	4	100 %
			Masculin	14	7	7	0	0 %
			Total	69	51	51	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	111	90	68	9	64,3 %
			Masculin	49	30	17	5	35,7 %
			Total	160	120	85	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dautet - BTS - Services - Support à l'action managériale (3027)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	25	18	18	4	66,7 %
				AB	12	11	11	2	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	40	32	32	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	8	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	12	12	3	75 %
				AB	21	16	16	1	25 %
				B	15	15	15	0	0 %
				TB	8	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	69	51	51	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	2	0	0 %
				Sans mention	97	63	40	9	64,3 %
				AB	49	45	36	5	35,7 %
				B	8	7	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	160	120	85	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dautet - BTS - Services - Support à l'action managériale (3027)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	16	16	4	66,7 %
			En réorientation	16	13	13	2	33,3 %
			Non scolarisés	7	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	48	33	33	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	51	51	4	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	69	51	51	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	136	109	78	13	92,9 %
			En réorientation	17	9	6	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	1	1	7,1 %
			Total	160	120	85	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dautet - BTS - Services - Support à l'action managériale (3027)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	76	49	33	8
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	57	52	41	4
			Autres doublettes	20	15	10	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	31	26	26	4
			Autres spécialités	34	25	25	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dautet - BTS - Services - Support à l'action managériale (3027)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49,7 %	42,2 %	39,3 %	61,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37,3 %	44,8 %	48,8 %	30,8 %
		Autres doublettes	13,1 %	12,9 %	11,9 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dautet - BTS - Services - Support à l'action managériale (3027)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	47,7 %	51 %	51 %	100 %
		Autres spécialités	52,3 %	49 %	49 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes matières professionnelles ou enseignements technologiques, économie droit, management, LV1 et LV2, français	Notes 1ère et terminale en économie / droit. Notes matières professionnelles ou enseignements technologiques. Notes en management, français, LV1 et LV2. Notes obtenues aux épreuves anticipées. Notes obtenues au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers. Moyennes générales en 1ère et terminale.	Essentiel
	Progression moyennes sur l'année scolaire 1ère et terminale	Notes en terminale. Notes au baccalauréat pour les élèves bacheliers.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, capacité à l'oral français et langues étrangères, qualité expression écrite en langues étrangères, qualité orthographe et méthode de travail	Appréciations bulletins 1ere et terminale, résultats aux épreuves anticipées et bac pour les bacheliers, avis conseil de classe	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication, motivation, capacité à fournir des efforts et esprit d'équipe	Autonomie dans les activités professionnelles, investissement matières professionnelles, travail d'équipe matières Professionnelles, implication dans l'étude de gestion et le projet terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissances des débouchés, participation portes ouvertes et salon passerelle, cohérence poursuite études (STMG, Bac Pro)	Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et pratiques sportives club	activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats inférieurs à la moyenne dans les matières professionnelles, en français, langues et économie-droit pour les baccalauréats professionnels et technologiques STMG
- Résultats en français et langues pour les baccalauréats généraux
- Le nombre de langues vivantes qui doit obligatoirement être de deux
- L'absentéisme, le manque de sérieux et d'investissement sont également des critères éliminatoires

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation aux cordées de la réussite a été effective lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères définis par les membres, permet d'effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Un échange entre les membres a permis ensuite de sélectionner les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- De bien s'informer sur la formation, notamment sur les stages (dont un dans un contexte international), de nombreux moyens sont à leur disposition (journée Portes Ouvertes, Salons, présentation du BTS dans les lycées, journées d'immersion...),
- De porter une attention particulière à la rédaction de la lettre de motivation, exposant leur motivation pour cette filière. Les qualités rédactionnelles et l'orthographe sont pris en considération,
- De prendre conscience des exigences de cette formation notamment en termes d'assiduité et de travail à fournir (en cours et personnel).

Signature :

ANITA LEGRAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Dautet