

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3015)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 48%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3015)	Jury par défaut	Autres candidats	34	751	613	231	41
		Bacheliers technologiques toutes séries	32	333	237	174	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3015)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	267	225	90	15	36,6 %
			Masculin	484	388	141	26	63,4 %
			Total	751	613	231	41	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	93	73	49	7	22,6 %
			Masculin	240	164	125	24	77,4 %
			Total	333	237	174	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3015)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	2	0	0	0 %
				Sans mention	276	218	28	7	17,1 %
				AB	271	253	99	18	43,9 %
				B	95	93	81	16	39 %
				TB	22	22	22	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	674	589	231	41	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	25	7	0	0	
				AB	14	6	0	0	
				B	18	9	0	0	
				Total	58	22	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	2	0	0	
				Total	4	2	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	170	93	47	12	38,7 %
				AB	113	96	81	12	38,7 %
				B	41	41	40	7	22,6 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	333	237	174	31	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3015)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	504	408	194	34	82,9 %
			En réorientation	134	120	27	5	12,2 %
			Non scolarisés	100	75	7	1	2,4 %
			Scolarité étrangère	6	3	2	1	2,4 %
			Autres	7	7	1	0	0 %
			Total	751	613	231	41	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	270	182	140	23	74,2 %
			En réorientation	36	31	19	4	12,9 %
			Non scolarisés	24	21	12	3	9,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	3,2 %
			Total	333	237	174	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3015)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	134	119	68	16
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	76	65	25	1
			Numérique et Sciences Informatiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	38	33	19	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	37	33	8	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	30	29	11	3
			Autres doublettes	327	291	95	13
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	165	114	105	21
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63	45	18	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36	26	8	2
			Autres doublettes	59	46	39	6
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3015)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	20,9 %	20,9 %	30,1 %	39 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,8 %	11,4 %	11,1 %	2,4 %
		Numérique et Sciences Informatiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,9 %	5,8 %	8,4 %	12,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5,8 %	5,8 %	3,5 %	7,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,7 %	5,1 %	4,9 %	7,3 %
		Autres doublettes	50,9 %	51,1 %	42 %	31,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3015)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51,1 %	49,4 %	61,8 %	67,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	19,5 %	19,5 %	10,6 %	6,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	11,1 %	11,3 %	4,7 %	6,5 %
		Autres doublettes	18,3 %	19,9 %	22,9 %	19,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Toutes les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de Terminale en particulier le Français et les Mathématiques (ou équivalents pour les bacs généraux) et l'Anglais.	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	L'attitude, le comportement en classe. Avis du conseil de classe sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet de formation (Lettre de motivation sur Parcoursup).	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Toute activité démontrant l'ouverture sur la société/le monde	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères qualitatifs qui conduiraient à ne pas classer certain.e.s candidat.e.s lors de l'examen des candidatures concernent les erreurs manifestes d'orientation, les lettres de motivation destinées à une autre formation, une fiche Avenir soulignant une potentielle erreur d'orientation, ou encore de trop nombreux commentaires indiquant une attitude négative vis-à-vis du travail.

Les critères quantitatifs qui conduisent à ne pas classer certain.e.s candidat.e.s lors de l'examen des candidatures sont déterminés par le traitement mathématique automatisé qui permet, via une moyenne des notes académiques, de repérer les dossiers les plus faibles non adaptés à cette filière (inférieurs à 8/20)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Notre formation BUT MMI prend en compte la participation de lycéen.ne.s au dispositif des Cordées de la réussite, lorsque celle-ci est bien indiquée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement automatique des dossiers en prenant en compte le critère académique (à savoir les notes de première et des deux premiers trimestres de terminale avec une attention particulière aux modules de spécialisation (Mathématiques, NSI, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, etc.) qui favorisent la réussite en MMI) permet de réaliser un pré-classement des dossiers. Ce premier tri permet d'écarter des dossiers très faibles qui ne répondent pas aux exigences de cette filière sélective.

Dans un second temps, l'équipe pédagogique réalise un traitement manuel des dossiers retenus en tenant compte de plusieurs critères :

L'attitude, le comportement en classe, l'appréciation des enseignants, les appréciations de la fiche avenir, la motivation et le projet de formation.

La moyenne entre les critères académiques et la note attribuée par l'équipe pédagogique (selon des critères liés au comportement et à la motivation) permettra de procéder au classement final des candidats.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de rédiger une lettre de motivation simple, soignée et sincère qui montre une connaissance des grands axes du programme national et des hypothèses de projet professionnel afin de vérifier leur adéquation avec les objectifs de la formation et les métiers concernés.

Signature :

Cristina BADULESCU,

Directeur de l'établissement I.U.T. Angoulême