

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut de travail social et de recherches sociales - Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	413	188	188	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	384	178	178	16	100 %
			Masculin	29	10	10	0	0 %
			Total	413	188	188	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	81	45	45	1	20 %
				AB	36	25	25	3	60 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	3	2	2	1	20 %
				Total	135	80	80	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	72	23	23	2	22,2 %
				AB	48	33	33	6	66,7 %
				B	11	10	10	1	11,1 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	142	71	71	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	2	2	0	0 %
				AB	45	12	12	1	50 %
				B	30	13	13	1	50 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	119	34	34	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	1	1	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	5	1	1	0	
				Total	17	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	278	133	133	12	75 %
			En réorientation	55	25	25	1	6,3 %
			Non scolarisés	71	27	27	3	18,8 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	5	3	3	0	0 %
			Total	413	188	188	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	103	59	59	7
			Autres doublettes	28	8	8	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	71	21	21	2
			Autres spécialités	45	13	13	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	78,6 %	88,1 %	88,1 %	77,8 %
		Autres doublettes	21,4 %	11,9 %	11,9 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Montrouge - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25303)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	61,2 %	61,8 %	61,8 %	100 %
		Autres spécialités	38,8 %	38,2 %	38,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Tous les candidats	49	353	155	155	33

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	332	147	147	33	100 %
			Masculin	21	8	8	0	0 %
			Total	353	155	155	33	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	66	37	37	8	72,7 %
				AB	21	13	13	2	18,2 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	3	3	3	1	9,1 %
				Total	98	58	58	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	66	23	23	7	53,8 %
				AB	32	24	24	6	46,2 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	114	58	58	13	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	2	2	1	12,5 %
				AB	47	13	13	4	50 %
				B	24	12	12	3	37,5 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	121	32	32	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	3	3	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	4	2	2	0	
				Total	17	6	6	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	1	1	100 %
				Total	3	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	221	100	100	18	54,5 %
			En réorientation	49	23	23	7	21,2 %
			Non scolarisés	73	29	29	6	18,2 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	7	3	3	2	6,1 %
			Total	353	155	155	33	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	75	50	50	12
			Autres doublettes	29	5	5	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	71	18	18	3
			Autres spécialités	48	14	14	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	72,1 %	90,9 %	90,9 %	100 %
		Autres doublettes	27,9 %	9,1 %	9,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de travail social et de recherches sociales - Site de Neuilly-sur-Marne - D.E Educateur de Jeunes Enfants (25306)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	59,7 %	56,3 %	56,3 %	37,5 %
		Autres spécialités	40,3 %	43,8 %	43,8 %	62,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences humaines	Notes de première, de terminale voire du baccalauréat des disciplines citées dans le rapport public 2025 (pour les bacheliers). Notes dans la dernière année d'études dans l'enseignement supérieur ou notes de dernière année d'études (pour les candidats en réorientation ou reconversion)	Très important
	Résultats dans les autres disciplines scolaires	Notes de première, de terminale voire du baccalauréat des disciplines citées dans le rapport public 2025 (pour les bacheliers). Notes dans la dernière année d'études dans l'enseignement supérieur ou notes de dernière année d'études (pour les candidats en réorientation ou reconversion)	Très important
	Résultats dans les autres disciplines scolaires	Notes des enseignements de spécialité listés dans le rapport public 2025	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale. Résultats anticipés des épreuves du baccalauréat de Français. Rédaction du projet de formation. Rédaction des items de l'onglet « Activités et centres d'intérêts » (sur la forme)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode et autonomie dans le travail	Champs « Méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Implication, rigueur	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Compétences relationnelles, attitude	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, personnalisation et authenticité de la candidature	Rubrique "Projet de formation"	Essentiel
	Cohérence avec le projet professionnel	Rubriques « Projet de formation », « Activités et centres d'intérêts »	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sensibilisation professionnelle	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" sur le fond	Essentiel
	Engagement citoyen	Champ «Engagement citoyen» de la fiche avenir, Rubriques : « Activités et centres d'intérêts » et/ou « Question » et/ou « Document »	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats insuffisants dans les enseignements académiques

L'absence à une épreuve orale d'admission

Le manque d'authenticité ou une démonstration insuffisante de la motivation

Un savoir-être inadéquat avec l'exercice d'un métier dans le domaine du travail social

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La mise en oeuvre des modalités d'examen des vœux s'est faite par l'évaluation complète du dossier de candidature, par un jury connaisseur du champ social et médico-social. Elle a été complétée d'un entretien, en présentiel, destiné à vérifier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession lorsque cela a été nécessaire. Toute absence du candidat à l'épreuve orale a été éliminatoire. Le caractère qualitatif de la candidature a été apprécié par la cohérence d'ensemble du dossier, sa personnalisation et son caractère authentique. Les autres éléments suivants ont pu être examinés : qualité rédactionnelle du projet de formation, parcours pré professionnel ou professionnel, motivation à entrer en formation et sa faisabilité, représentation du métier envisagé et cohérence du projet dans son ensemble. Par ailleurs, la commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique concernant les notes des bulletins de première et des deux premiers trimestres de terminale- ou dans certains cas du premier semestre de terminale- et du baccalauréat, ainsi que pour transformation, en notes chiffrées, des appréciations qualitatives du professeur principal et du chef d'établissement portées sur la fiche avenir. La commission d'examen des vœux s'est basée sur l'ensemble de ces éléments pour apprécier l'intérêt des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir une réelle appétence pour le travail social et mesurer les exigences liées à l'accompagnement de personnes fragilisées

Démontrer une candidature sincère, authentique et avisée; veiller à renseigner toutes les rubriques du dossier

Appuyer le projet de formation sur des expériences concrètes et précises

Faire référence à d'éventuelles rencontres avec des professionnels, de recherches, ayant permis d'avoir une vision concrète et réaliste du métier visé

Faire preuve d'une certaine maturité

Joindre tout document valorisant la candidature (CV, lettre de recommandation)

Prendre connaissance de la spécificité de l'RTS IDF (double diplomation Diplôme d'Etat et Licence)

Anticiper les conditions de faisabilité du projet de formation (financement, logement, transport...)

Prévenir le service admission en cas d'absence ou de retard à l'épreuve orale

Assister aux JPO, Webinaires, Journées d'immersion, organisés par l'IRTS et consulter attentivement le site internet de l'IRTS IDF

Signature :

Philippe ROPERS,

Directeur de l'établissement Institut de travail social
et de recherches sociales - Montrouge