

Rapport public Parcoursup session 2025

ERASME - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ERASME - D.E Educateur Spécialisé (23557)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ERASME - D.E Educateur Spécialisé (23557)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	386	140	121	55

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ERASME - D.E Educateur Spécialisé (23557)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	315	110	95	38	69,1 %
			Masculin	71	30	26	17	30,9 %
			Total	386	140	121	55	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ERASME - D.E Educateur Spécialisé (23557)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	90	29	25	15	44,1 %
				AB	71	35	32	13	38,2 %
				B	34	17	14	5	14,7 %
				TB	8	5	5	0	0 %
				TBF	2	2	2	1	2,9 %
				Total	206	88	78	34	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	11	8	5	38,5 %
				AB	44	15	14	6	46,2 %
				B	19	10	8	2	15,4 %
				TB	3	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	118	38	32	13	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	3	3	2	40 %
				AB	19	4	2	2	40 %
				B	13	2	2	0	0 %
				TB	5	2	1	1	20 %
				Total	59	11	8	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	2	66,7 %
				AB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	3	3	3	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ERASME - D.E Educateur Spécialisé (23557)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	145	45	36	11	20 %
			En réorientation	94	29	26	10	18,2 %
			Non scolarisés	138	63	56	32	58,2 %
			Autres	9	3	3	2	3,6 %
			Total	386	140	121	55	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ERASME - D.E Educateur Spécialisé (23557)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	57	17	14	4
			Autres doublettes	36	8	7	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ERASME - D.E Educateur Spécialisé (23557)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	61,3 %	68 %	66,7 %	57,1 %
		Autres doublettes	38,7 %	32 %	33,3 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes présentes dans le dossier	Pour les candidats bacheliers: notes en français, en histoire-géographie, en philosophie, en sciences économiques et sociales. Pour les autres candidats: notes présentes dans le dossier avec une attention particulière pour les filières de sciences humaines	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Pour les candidats bacheliers: commentaires des professeurs dans les bulletins de première et terminale. Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir. Pour les autres candidats: éventuels commentaires du dossier d'études.	Important
	Syntaxe - Construction	Qualité rédactionnelle, orthographe, syntaxe, capacités d'argumentation, structuration de la pensée des éléments contenus dans le dossier.	Important
Savoir-être	Autonomie Capacités à s'investir Engagement et prise d'initiatives	Indications du dossier relatives à l'autonomie dans le travail, la capacité à penser par soi-même, l'esprit critique, le positionnement dans un cadre collectif, l'affirmation de soi dans le respect du cadre et d'autrui et l'implication.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à entrer dans cette formation	Capacités à expliciter son choix professionnel au regard de sa propre trajectoire et de son environnement social. Représentation adaptée du métier en lien avec les évolutions du travail social. Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, bénévole, associatif Ouverture sur le monde et les questions sociales	Inscription dans la vie associative, citoyenne, culturelle, sportive, ouverture culturelle et sociale, intérêt pour l'actualité sociétale.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Examen individuel de chaque candidature par un jury dédié. Les candidatures sont donc jugées individuellement en fonction des critères énoncés ci-dessus.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le dossier est examiné à partir des critères suivants, et ce pour chaque candidat :

- Résultats scolaires et spécialités
- Expérience d'engagement et de prise de responsabilité dans des projets, notamment associatif
- Expérience professionnelles, notamment en lien avec le social
- Adéquation du parcours de l'étudiant et de son projet de formation
- Capacités d'expression écrite, notamment à l'aide de la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils à dispenser aux futurs candidats sont :

- Mettre en valeur leur expérience et intérêt en lien avec le travail social, dont les expériences associatives
- Argumenter leur projet professionnel et de formation, à l'aide d'une lettre de motivation détaillant leur volonté de rejoindre ERASME et un parcours de formation DEES
- Mettre en avant leur intérêt pour les questions sociales et éducatives

Signature :

Pascale WEISS,

Directeur de l'établissement ERASME