

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - Entièrement en distanciel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - Entièrement en distanciel (23461)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - Entièrement en distanciel (23461)	Jury par défaut	Autres candidats	6	29	19	19	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	14	8	6	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	10	5	5	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - Entièrement en distanciel (23461)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	14	14	3	75 %
			Masculin	8	5	5	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	3	2	0	0 %
			Masculin	7	5	4	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	5	5	1	100 %
			Masculin	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - Entièrement en distanciel (23461)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	5	5	1	25 %
				AB	10	5	5	1	25 %
				B	5	5	5	2	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	6	5	4	2	100 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	6	3	3	1	100 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - Entièrement en distanciel (23461)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	10	10	4	100 %
			En réorientation	9	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	7	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	11	5	3	2	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	7	3	3	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Agro Enseignement à distance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - Entièrement en distanciel (23461)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Titulaire ou en préparation d'un bac ou titre admis en équivalence.	Fiche Avenir, bulletins de notes, appréciation du directeur de l'établissement d'origine, motivation du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Disposer de capacités en prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.	Fiche avenir. Avis de l'établissement d'origine sur les capacités à réussir dans la formation choisie. Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.	Important
Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Implication. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe. Ouverture au monde. Curiosité intellectuelle.	Fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel explicite.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités, centres d'intérêt péri ou extra-scolaires.	Fiche Avenir.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STMG**

- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Commission présidée par le Chef d'Etablissement.

Critères de sélection et de classement :

- La cohérence d'une part entre le projet de formation, les acquis et compétences et d'autre part, les attendus de la formation.
- L'avis de l'établissement d'origine sur le projet de formation.
- La moyenne dans les disciplines les plus importantes pour la formation demandée.
- Une demande explicitement formulée de suivre une formation à distance.
- Une lettre de motivation explicitant votre projet.
- L'avis négatif sur la poursuite des études (autonomie, motivation).
- La lettre de motivation du candidat ne correspondant pas au diplôme demandé.
- Impossibilité de participer aux sessions qui sont nécessaires à la préparation et à la réussite des épreuves terminales.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation se déroulant à distance, avec quelques semaines de présentiel échelonnées sur les 2 ans de formation, et un stage obligatoire, il faut nécessairement posséder un ordinateur avec un accès internet.

Il est indispensable d'avoir de l'appétence pour la lecture sur support informatique et une autonomie assez développée.

Les candidats sont invités à personnaliser leur lettre de motivation, en valorisant les activités qu'ils ont pu mener en lien avec la formation ou en nous faisant part de leur expérience dans le domaine agricole, en milieu familial notamment.

**Signature :**

Jean-Michel PORCEDDU,

Chef d'établissement de l'établissement Institut

Agro Enseignement à distance