

Rapport public Parcoursup session 2024

Regroupement IFSI Guadeloupe - D.E Infirmier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Regroupement d'IFSI Pointe à Pitre Université Antilles - D.E Infirmier (23373)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Regroupement d'IFSI Pointe à Pitre Université Antilles - D.E Infirmier (23373)	Tous les candidats	Tous les candidats	122	1759	781	390	123

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Regroupement d'IFSI Pointe à Pitre Université Antilles - D.E Infirmier (23373)	Tous les candidats	Tous les candidats	Féminin	1486	675	347	105	85,4 %
			Masculin	273	106	43	18	14,6 %
			Total	1759	781	390	123	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Regroupement d'IFSI Pointe à Pitre Université Antilles - D.E Infirmier (23373)	Tous les candidats	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
				Sans mention	417	122	28	14	19,2 %
				AB	219	172	90	34	46,6 %
				B	132	124	105	21	28,8 %
				TB	26	26	24	4	5,5 %
				Total	811	444	247	73	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	0	0	0	0 %
				Sans mention	301	74	22	10	28,6 %
				AB	150	88	36	15	42,9 %
				B	57	48	32	10	28,6 %
				TB	9	9	7	0	0 %
				Total	532	219	97	35	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	22	1	1	0	0 %
				Sans mention	157	18	6	3	23,1 %
				AB	144	52	9	3	23,1 %
				B	43	30	16	4	30,8 %
				TB	15	12	11	3	23,1 %
				Total	381	113	43	13	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	1	1	50 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	2	1	0	0	0 %
				TB	2	1	1	1	50 %
				Total	12	3	2	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	19	2	1	0	
				AB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	23	2	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Regroupement d'IFSI Pointe à Pitre Université Antilles - D.E Infirmier (23373)	Tous les candidats	Tous les candidats	En terminale	964	454	254	60	48,8 %
			En réorientation	346	190	92	35	28,5 %
			Non scolarisés	358	93	26	20	16,3 %
			Scolarité étrangère	13	6	3	2	1,6 %
			Autres	78	38	15	6	4,9 %
			Total	1759	781	390	123	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Regroupement d'IFSI Pointe à Pitre Université Antilles - D.E Infirmier (23373)	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	301	204	124	30
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	98	60	34	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	59	46	32	8
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	57	21	12	4
			Autres doublettes	177	73	35	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	379	160	79	27
			Autres doublettes	61	24	9	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	110	44	22	3
			Accompagnement, soins et services à la personne option a : « à domicile »	75	25	10	4
			Autres spécialités	103	27	5	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Regroupement d'IFSI Pointe à Pitre Université Antilles - D. E Infirmier (23373)	Tous les candidats	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43,5 %	50,5 %	52,3 %	45,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,2 %	14,9 %	14,3 %	15,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	8,5 %	11,4 %	13,5 %	12,1 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,2 %	5,2 %	5,1 %	6,1 %
		Autres doublettes	25,6 %	18,1 %	14,8 %	21,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Regroupement d'IFSI Pointe à Pitre Université Antilles - D. E Infirmier (23373)	Tous les candidats	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	86,1 %	87 %	89,8 %	93,1 %
		Autres doublettes	13,9 %	13 %	10,2 %	6,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Regroupement d'IFSI Pointe à Pitre Université Antilles - D. E Infirmier (23373)	Tous les candidats	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	38,2 %	45,8 %	59,5 %	30 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option a : « à domicile »	26 %	26 %	27 %	40 %
		Autres spécialités	35,8 %	28,1 %	13,5 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale et/ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes français, langues vivantes, MATH, SVT, biologie, physique-chimie, sc éco et sociales, sc et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines, biochimie, sc humaines et sociales, histoire/ géographie, philosophie, technologies de l' informatique	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral), deux spécialités.	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en matière d'expression écrite et orale	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Très important
	aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	qualités humaines et capacités relationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Essentiel
	compétences organisationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Important
	assiduité dans la formation	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation- Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier d'infirmier	Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur Parcoursup pour l'admission en IFSI, la commission d'examen des vœux (CEV) a mis en œuvre un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes attribuées aux candidats afin de constituer une aide à la décision dans ses travaux de sélection sans se substituer à la dimension humaine des avis de chaque membre de la CEV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Démontrer son implication et sa capacité à être autonome ,
Présenter des résultats théoriques très satisfaisants (mathématiques, le français, la philosophie, la biologie),
Optimiser ses capacités rédactionnelles, Valoriser ses expériences antérieures,
Manifester son intérêt pour les questions sanitaires et sociales,
S'intéresser et démontrer son intérêt pour le métier et la formation ,
Penser, murir et valoriser son projet professionnel ,
Développer et démontrer son intérêt pour autrui ,
Rédiger un projet de formation motivé structuré, construit en cohérence avec le parcours du candidat, et argumenté ,
Renseigner chaque rubrique,
Améliorer ses connaissances de la formation et du métier, Attention aux dossiers non anonymisés : n'inscrire ni nom, ni prénom, ni téléphone, ni mail, ni aucune information permettant d'identifier le candidat dans le dossier Parcoursup,
Veiller à bien renseigner les cases de la rubrique « *Formulaire Questions spécifiques IFSI*»,
Dossiers incomplets non retenus

Signature :

Niza PIERROT,
de l'établissement Regroupement IFSI Guadeloupe