

Rapport public Parcoursup session 2025

Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	138	45	45	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	46	15	15	3	100 %
			Masculin	92	30	30	0	0 %
			Total	138	45	45	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	2	2	0	0 %
				AB	32	7	7	0	0 %
				B	39	19	19	2	100 %
				TB	19	14	14	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	129	44	44	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	TB	1	0	0	0	0 %
				Total	5	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	92	37	37	0	0 %
			En réorientation	26	4	4	1	33,3 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	3	3	1	33,3 %
			Autres	3	1	1	1	33,3 %
			Total	138	45	45	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	78	31	31	1
			Autres doublettes	37	11	11	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Statistique des Données et Modélisation (CMI ISDeM) (23357)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	67,8 %	73,8 %	73,8 %	50 %
		Autres doublettes	32,2 %	26,2 %	26,2 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes Niveau en anglais Notes en Français/Philosophie	"note en math >14 note en anglais >10 note français/philosophie >12 résultats dans les matières scientifiques >12"	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation"	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	"Motivation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation"	La lettre de motivation doit refléter le fait que les candidats et candidates ont bien compris la spécificité du CMI et leur projet professionnel doit être en accord avec la formation."	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	"Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales"	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit être présent.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un étudiant n'ayant pas fait de mathématiques en terminale ne sera pas retenu

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1) Critères généraux d'examen des vœux :

- Le niveau scientifique et littéraire du candidat.
- La progression du candidat dans une ou plusieurs matières a également été considérée ainsi que le positionnement par rapport à la moyenne de classe.
- Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat.
- L'avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée.
- Une part importante de l'évaluation concerne la motivation du candidat pour la formation CMI ISDeM et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.

2) Critères retenus par la Commission d'examen des vœux :

2.1) les éléments démontrant les efforts de recherche et d'information déployés par les candidats pour bien comprendre la nature du CMI et ses spécificités et prouvant qu'ils candidatent en connaissance de cause et non "à défaut de".

2.2) L'évolution du parcours (le chemin étant plus important que le point d'arrivée) de l'étudiant(e) avec les appréciations des collègues.

2.3) Les signaux indirects : activités hors scolaires, initiatives, compétences tacites acquises par différents moyens (évaluation de l'autonomie, la créativité, l'adaptabilité, le relationnel, la curiosité, l'ouverture d'esprit, etc.) Les critères plus factuels : Que ce soit en terminale ou en première, Notes en Mathématiques >14, Notes en Physique >15, Notes en NSI >14 Notes en Philosophie /Français >12, Notes en Anglais >12

Remarques: Les réorientations PACES/PASS, CPGE, autres... sont également à considérer avec beaucoup d'attention sur la base des notes de terminale et de premières pour une équité dans l'évaluation du dossier. Les notes post bac seront la pour confirmer ou infirmer des points forts et/ou faibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel pour cette formation d'avoir suivi l'enseignement de Spécialité Mathématiques en Terminale, ou son équivalent. Il est préférable d'avoir suivi comme seconde spécialité Numérique et Sciences Informatiques (NSI), mais une autre discipline scientifique (Physique-Chimie, SVT, Sciences de l'Ingénieur) avec de bonnes notes ou une discipline non scientifique avec d'excellentes notes sera appréciée. Une partie de la formation relevant de l'ouverture vers le monde de l'entreprise et de l'économie, des notes correctes en Français, Anglais, Histoire-Géographie sont attendues. La commission d'examen des vœux recommande aux candidats et candidates de prêter une attention particulière à leur projet professionnel et à son adéquation avec la formation CMI ISDeM. Cette adéquation doit être un élément fort de la motivation. Elle recommande également de s'informer sur le cursus CMI pour candidater en toute connaissance de cause, ce parcours étant exigeant.

Signature :

Eric BLOND,

Président de l'établissement Université d'Orléans