

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée maritime Jacques de Thézac - Mise à niveau - Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée maritime Jacques de Thézac - Mise à niveau - Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (23339)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée maritime Jacques de Thézac - Mise à niveau - Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (23339)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	180	89	66	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée maritime Jacques de Thézac - Mise à niveau - Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (23339)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	48	19	17	6	25 %
			Masculin	132	70	49	18	75 %
			Total	180	89	66	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée maritime Jacques de Thézac - Mise à niveau - Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (23339)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	41	31	19	11	68,8 %
				AB	26	19	17	5	31,3 %
				B	9	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	79	59	44	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	5	4	2	40 %
				AB	10	10	7	3	60 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	23	17	13	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	12	6	6	3	100 %
				AB	6	4	1	0	0 %
				B	3	2	1	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	24	13	9	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	53	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée maritime Jacques de Thézac - Mise à niveau - Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (23339)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	94	76	56	22	91,7 %
			En réorientation	16	11	8	1	4,2 %
			Non scolarisés	30	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	37	1	1	1	4,2 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	180	89	66	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée maritime Jacques de Thézac - Mise à niveau - Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin (23339)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires 1ère et terminale	Bulletins 1ère et terminale	Très important
	Niveau en Anglais	Notes et bulletins 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, vocabulaire, qualité rédactionnelle	Éléments de la fiche avenir, éléments saisis par le chef d'établissement et le professeur principal. Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et centres d'intérêt	Important
	Méthodes de travail	Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le chef d'établissement et le professeur principal	Important
Savoir-être	Attitude, Assiduité, comportement	Éléments de la fiche avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé: arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat	Essentiel
	Pertinence du "projet de formation motivé"	Projet de formation motivé: arguments développés pour intégrer la Mise à Niveau puis le BTS PGEM et l'établissement d'accueil.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Stages effectués ou expériences professionnelles	Projet de formation motivé ainsi que les rubriques des activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de disciplines scientifiques en terminale ou niveau insuffisant dans ce domaine.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux furent examinés avec la plus grande attention lorsque le dossier était complet., lors de la commission du 24 avril 25 . Les deux critères principaux sont les notes scientifiques et en anglais, soit sur le bulletin soit au baccalauréat. La motivation intervient aussi largement dans la décision et permet les échanges entre les membres de la commission. La pertinence du projet avec la formation envisagée est capitale. L'engagement est aussi un critère apprécié.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le soin apporté à la fiche avenir est un point important notamment l'intérêt pour la formation, le lycée Jacques de Thézac et le métier de marin.

Signature :

Yannick PERRON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
maritime Jacques de Thézac