

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Métiers de l'eau (23320)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Métiers de l'eau (23320)	Jury par défaut	Autres candidats	3	35	26	20	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	35	24	6	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	76	58	48	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Métiers de l'eau (23320)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	8	6	1	33,3 %
			Masculin	25	18	14	2	66,7 %
			Total	35	26	20	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	5	3	0	0 %
			Masculin	27	19	3	3	100 %
			Total	35	24	6	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	23	22	3	33,3 %
			Masculin	51	35	26	6	66,7 %
			Total	76	58	48	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Métiers de l'eau (23320)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	12	10	1	33,3 %
				AB	11	10	7	2	66,7 %
				B	3	3	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	33	26	20	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	8	0	0	0 %
				AB	12	10	3	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	5	3	2	66,7 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	35	24	6	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	3	0	0	0 %
				Sans mention	38	26	20	3	33,3 %
				AB	20	20	19	5	55,6 %
				B	8	8	8	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	76	58	48	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Métiers de l'eau (23320)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	18	16	3	100 %
			En réorientation	11	7	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	35	26	20	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	24	6	3	100 %
			Total	35	24	6	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	66	50	43	7	77,8 %
			En réorientation	5	5	3	1	11,1 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	11,1 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	76	58	48	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Métiers de l'eau (23320)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires globaux	- Pour tous les candidats, prise en compte des notes, avis et appréciations des bulletins - Pour les élèves de terminale, prise en compte de la fiche Avenir : appréciations et progressivité des résultats, avis du conseil de classe, avis du Chef d'établissement.	Important
	Résultats en enseignements scientifiques	Moyennes et appréciations de 1ère et Terminale des enseignements scientifiques (par exemple : Maths, physique, SVT, Maths-Sciences, ...)	Essentiel
	Résultats en enseignements de spécialité, ou techniques, ou technologiques ou professionnels	Moyennes et appréciations en 1ère et Terminale des enseignements de spécialité, technologiques, techniques ou professionnels (par exemple : projet TIPE, STI, STL, technologies, techniques, ...)	Essentiel
	Résultats en Anglais et en Expression Française	Moyennes et appréciations en 1ère et Terminale des enseignements d'Anglais et d'Expression Française (Français ou Philosophie ou Culture Générale et Expression)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie des travaux pratiques et travail d'équipe	Lecture du projet personnel ou de la lettre de motivation, des bulletins, de la fiche avenir et du dossier afin d'évaluer la capacité au travail en équipe et les compétences en travaux pratiques	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Sens des responsabilités et autonomie	Lecture du projet personnel ou de la lettre de motivation, des bulletins, de la fiche avenir et du dossier pour évaluer sens des responsabilités et autonomie	Important
	Comportement scolaire	Lecture de la fiche avenir, des bulletins et du dossier pour évaluer globalement le comportement scolaire (assiduité, ponctualité, respect, travail, ...)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel	Lecture du projet personnel ou de la lettre de motivation, des bulletins, de la fiche avenir et du dossier pour évaluer l'adéquation du projet personnel au choix d'orientation	Important
	Motivation	Lecture du projet personnel ou de la lettre de motivation, des bulletins, de la fiche avenir et du dossier pour évaluer la motivation à suivre cette formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et centres d'intérêts, réalisations	Lecture du projet personnel ou de la lettre de motivation, des bulletins, de la fiche avenir et du dossier pour évaluer l'engagement du candidat dans sa formation, dans sa vie personnelle et dans son projet personnel	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absentéisme et les problèmes de comportement sont incompatibles avec une poursuite d'étude en BTS. Les candidats trop souvent absents ou manquant de savoir-être ne sont pas classés par la commission, même si leur niveau général est convenable.

Un niveau général trop faible, déterminé à partir de la moyenne pondérée des plusieurs enseignements de 1ère, de Terminale et de résultats du bac, entraîne une élimination du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Éléments pris en compte :

- Notes de Première et de Terminale, et leur progression
- Notes du bac
- Appréciations des professeurs et du conseil de classe (bulletins)
- Fiche Avenir : avis, notes et appréciations
- Adéquation de la scolarité antérieure avec la poursuite d'études en BTS Métiers de l'Eau
- Lettre de motivation, et tout élément fourni par le candidat pour permettre de cerner sa personnalité (activités et centres d'intérêt, engagement, ...)

Classement :

Ces critères ont donné lieu à l'établissement d'une note globale pour chaque candidat. Ces notes globales ont été classées par ordre décroissant pour chacun des groupes « Bacs Professionnels », « Bacs Technologiques » et « Autres Bacs ». Une barre limite de classement a été établie. Les candidats dont la note globale est en-dessous de cette barre n'ont pas été classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Il est très important de prendre le temps de travailler sa lettre de motivation. La lettre est personnelle, (ne pas recopier pas les lettres que l'on trouve sur internet, ne pas la faire écrire par une Intelligence Artificielle de type Chat GPT !) et doit décrire les envies, la situation, les souhaits personnels du candidat. Il faut en soigner l'écriture, pour réussir à montrer la personnalité du candidat et ce qu'il souhaite faire et devenir. Ne pas chercher pas à deviner ce que le jury souhaite lire, et faire un document personnel.
- Il est important aussi que les candidats remplissent toutes les rubriques disponibles sur Parcoursup (notamment les rubriques de la page "Activités et centres d'intérêt"), cela permet de mieux saisir leur personnalité et leur engagement.

Signature :

Daniel GAUVIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul Vergès