Rapport public Parcoursup session 2025

INALCO - Diplôme d'Université - Diplôme d'Initiation à l'Arabe

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

INALCO - Diplôme d'Université - Diplôme d'Initiation à l'Arabe (22931)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INALCO - Diplôme d'Université - Diplôme d'Initiation à l'Arabe (22931)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	453	291	290	109

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
INALCO - Diplôme d'Université - Diplôme d'Initiation à l'Arabe (22931)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	356	229	228	90	82,6 %
			Masculin	97	62	62	19	17,4 %
			Total	**453**	**291**	**290**	**109**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
INALCO - Diplôme d'Université - Diplôme d'Initiation à l'Arabe (22931)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	90	36	36	13	14,6 %
				AB	92	75	74	26	29,2 %
				B	81	77	77	34	38,2 %
				TB	38	38	38	15	16,9 %
				TBF	5	5	5	1	1,1 %
				Total	**307**	**231**	**230**	**89**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	5	5	4	44,4 %
				AB	22	7	7	4	44,4 %
				B	11	9	9	1	11,1 %
				TB	4	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**79**	**24**	**24**	**9**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	3	3	1	20 %
				AB	15	7	7	3	60 %
				B	10	6	6	0	0 %
				TB	5	5	5	1	20 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**45**	**22**	**22**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	4	4	2	66,7 %
				AB	3	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TBF	2	1	1	1	33,3 %
				Total	**13**	**7**	**7**	**3**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	7	5	5	2	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	**9**	**7**	**7**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
INALCO - Diplôme d'Université - Diplôme d'Initiation à l'Arabe (22931)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	137	88	88	30	27,5 %
			En réorientation	202	136	135	57	52,3 %
			Non scolarisés	99	59	59	19	17,4 %
			Scolarité étrangère	4	3	3	2	1,8 %
			Autres	11	5	5	1	0,9 %
			Total	**453**	**291**	**290**	**109**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INALCO - Diplôme d'Université - Diplôme d'Initiation à l'Arabe (22931)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	44	35	35	16
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	34	26	26	9
			Autres doublettes	155	116	116	41
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
INALCO - Diplôme d'Université - Diplôme d'Initiation à l'Arabe (22931)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,9 %	19,8 %	19,8 %	24,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,6 %	14,7 %	14,7 %	13,6 %
		Autres doublettes	66,5 %	65,5 %	65,5 %	62,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Notes de première en français et des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Essentiel
	Notes en langues vivantes	Notes de première et terminale en langues vivantes et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Résultats dans les autres sciences sociales	Notes de première et terminale en sciences sociales et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Progression	Évolution des notes en première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Très important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation. Cohérence du projet. Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation.	Lettre de motivation. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les aires culturelles autres que l'Europe occidentale	Activités et centres d'intérêt. Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun élément n'est de nature à éliminer le candidat. Le dossier est observé dans son intégralité et le refus se base sur une vision d'ensemble.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte principalement leurs résultats académiques en français (en Première et aux épreuves anticipées du baccalauréat), en philosophie, en langues vivantes, en histoire-géographie et dans les autres sciences humaines et sociales en Première et en Terminale, et au baccalauréat pour les candidats bacheliers. La qualité rédactionnelle du candidat et la motivation sont également des critères très importants évalués par la commission d’ examen des vœux. La méthode de travail, l’implication, la progression et l’autonomie sont valorisées, de même que l’intérêt pour la langue et la civilisation arabes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Portez une attention aux attendus locaux et aux compétences nécessaires pour intégrer la formation. Veillez à l'orthographe et à l' argumentaire dans vos lettres de motivation (ou projets de formation motivés).

Signature :
Jean-François HUCHET,
Président de l'établissement INALCO