

Rapport public Parcoursup session 2025

Concours Puissance Alpha - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ESCOM Compiègne, prépa intégrée - Ingénieur en chimie appliquée au vivant, santé, bien-être, transitions et développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (22887)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESCOM Compiègne, prépa intégrée - Ingénieur en chimie appliquée au vivant, santé, bien-être, transitions et développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (22887)	Jury PA - Bacs Technos - ESCOM Chimie Compiègne	Tous les candidats	5	36	31	31	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESCOM Compiègne, prépa intégrée - Ingénieur en chimie appliquée au vivant, santé, bien-être, transitions et développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (22887)	Jury PA - Bacs Technos - ESCOM Chimie Compiègne	Tous les candidats	Féminin	8	6	6	0	0 %
			Masculin	28	25	25	1	100 %
			Total	36	31	31	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ESCOM Compiègne, prépa intégrée - Ingénieur en chimie appliquée au vivant, santé, bien-être, transitions et développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (22887)	Jury PA - Bacs Technos - ESCOM Chimie Compiègne	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	2	2	0	0 %
				AB	9	8	8	0	0 %
				B	14	13	13	1	100 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	36	31	31	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESCOM Compiègne, prépa intégrée - Ingénieur en chimie appliquée au vivant, santé, bien-être, transitions et développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (22887)	Jury PA - Bacs Technos - ESCOM Chimie Compiègne	Tous les candidats	En terminale	36	31	31	1	100 %
			Total	36	31	31	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Avis chef d'établissement.	Important
	Compétences en mathématiques, sciences et anglais	Résultats aux épreuves écrites : Mathématiques, Sciences appliquées et Anglais	Essentiel
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Projet de Formation Motivé - pertinence du projet personnel et professionnel au regard des capacités démontrées durant la scolarité	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Fiche Avenir : engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STL

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

un niveau insuffisant dans les matières scientifiques

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

indiquer 50% note de dossier + 50% épreuves écrites

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'ESCOM Chimie porte une attention particulière au projet motivé et valorise les candidats ayant précisé dans le projet motivé dans Parcoursup :

- les raisons qui les ont conduit à choisir la formation ingénieur de l'ESCOM,
- les domaines scientifiques qui les intéressent et qui touchent à la chimie, comme : la santé, la cosmétique, les matériaux innovants, les énergies, l'environnement.

Tous ces éléments permettent à l'école d'évaluer dans le projet motivé, la cohérence et le degré de motivation du candidat pour la voie choisie.

Signature :

Astrid Woitellier,
Déléguée Générale de l'établissement Concours
Puissance Alpha