

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements  
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22704)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22704)	Jury par défaut	Autres candidats	3	56	30	8	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	31	22	15	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	56	26	18	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22704)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	10	4	2	50 %
			Masculin	37	20	4	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	29	20	13	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	4	4	0	0 %
			Masculin	48	22	14	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22704)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	18	4	3	75 %
				AB	15	9	4	1	25 %
				B	2	2	0	0	0 %
				TB	2	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
	Bacheliers professionnels toutes séries		Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	9	4	0	0 %
				AB	8	6	5	1	50 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	2	2	2	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	16	9	4	80 %
				AB	9	7	6	1	20 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	56	26	18	5	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22704)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	19	7	4	100 %
			En réorientation	13	7	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	4	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	16	10	2	100 %
			En réorientation	4	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	19	15	4	80 %
			En réorientation	10	5	3	1	20 %
			Non scolarisés	4	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mémona Hintermann-Afféjee - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (22704)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de mathématiques Notes de sciences physiques Enseignement transversal ou professionnel	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité du candidat à réussir dans la formation	Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Fiche avenir et bulletins	Capacité à s'investir Assiduité et appréciations Favorable	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Mise en évidence du projet Connaissance de la filière Qualité rédactionnelle	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec le métier envisagé ou le monde associatif	Pertinence des activités proposées	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'examen des voeux s'est réunie dans l'établissement le 24 avril 2024

Les membres de la commission sont :

Proviseur-adjoint

DDFPT

les enseignants de l'équipe pédagogique

PSYEN

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ont tendance à négliger la lettre de motivation. C'est regrettable car c'est un outil qui permet de fournir d'autres éléments importants de leur parcours ou de leur investissement dans des activités connexes qui n'apparaissent pas dans leur dossier scolaire. Il est vivement conseillé aux candidats de s'intéresser en amont aux métiers envisagés et de pouvoir justifier d'activités en rapport avec les formations demandées. Il est vivement conseillé de réaliser une immersion dans la formation. Certains établissements ne respectent pas la règle en mettant des avis très favorables à des candidats venant de filières sans aucune cohérence de parcours. Les étudiants admis dans ces circonstances se retrouvent très vite en difficulté dans certaines matières fondamentales

**Signature :**

Ronan SPAGNOL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Mémona Hintermann-Afféjee