

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (2949)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (2949)	Jury par défaut	Autres candidats	1	66	23	19	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	37	36	36	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	32	31	31	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (2949)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	1	1	0	0 %
			Masculin	51	22	18	1	100 %
			Total	66	23	19	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	35	34	34	4	100 %
			Total	37	36	36	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	31	30	30	1	100 %
			Total	32	31	31	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux (2949)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	11	9	1	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	22	21	19	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	33	1	0	0	
				AB	6	1	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	44	2	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	16	16	16	1	25 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	37	36	36	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	23	22	22	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	32	31	31	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (2949)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	19	1	100 %
			En réorientation	3	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	36	0	0	0	0 %
			Total	66	23	19	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	35	35	3	75 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	25 %
			Total	37	36	36	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	28	27	27	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	32	31	31	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - Mermoz - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (2949)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général	Niveau des savoirs et des compétences technologiques et générales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoirs-faire	Expériences de stage et/ou de projet technologique. Méthodes de travail	Très important
Savoir-être	Savoir être	Autonomie, Investissement, Curiosité et ouverture au monde.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet global de parcours	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts	Engagement citoyen (associatif, service civique), engagement étudiant (CVL,MDL,...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes inférieures à 6/20 en EDS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les notes des candidats sont prises en comptes, notamment en sciences physiques, qui a une part importante dans la formation. La motivation du candidat est analysée au travers de sa lettre de motivation. Enfin l'engagement citoyen valorise une candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaire de bien compléter son dossier : Lettre de motivation à l'attention de la formation (et non pas à une autre), engagement citoyen, expériences professionnelles de stage, PFMP, ou de projets liés à la formation demandée.

Signature :

Eric POPIELAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Monnet - Mermoz