

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Bâtiment

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Bâtiment (2930)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Bâtiment (2930)	Jury par défaut	Autres candidats	4	119	79	34	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	79	60	43	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	96	84	38	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Bâtiment (2930)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	24	12	3	50 %
			Masculin	83	55	22	3	50 %
			<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>79</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	9	8	1	10 %
			Masculin	68	51	35	9	90 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	14	10	4	36,4 %
			Masculin	81	70	28	7	63,6 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Bâtiment (2930)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	34	7	2	33,3 %
				AB	32	32	17	4	66,7 %
				B	11	11	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>79</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0
		AB	5	0	0	0			
		B	2	0	0	0			
		TBF	1	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	24	14	9	3	30 %
				AB	28	24	17	3	30 %
				B	19	18	13	3	30 %
				TB	4	4	4	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	27	5	3	27,3 %
				AB	37	36	17	6	54,5 %
				B	18	18	14	2	18,2 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Bâtiment (2930)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	70	59	26	3	50 %
			En réorientation	20	16	6	2	33,3 %
			Non scolarisés	10	3	2	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>79</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	72	58	42	10	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	78	69	35	10	90,9 %
			En réorientation	15	13	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	96	84	38	11	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Bâtiment (2930)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	40	36	17	2
			Autres doublettes	46	41	16	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	82	76	37	11
			Autres doublettes	10	5	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Bâtiment (2930)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	46,5 %	46,8 %	51,5 %	33,3 %
		Autres doublettes	53,5 %	53,2 %	48,5 %	66,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Bâtiment (2930)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,1 %	93,8 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	10,9 %	6,2 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes de première et de terminale	Français, Maths, Physique/Chimie, Anglais . Epreuve du baccalauréat en Français (Ecrit et oral)	Très important
	Niveau dans les matières technologiques ou professionnelles	Notes de la fiche Avenir	Complémentaire
	Les résultats scolaires de première et de terminale	Notes de la fiche Avenir	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression écrite	Orthographe et capacités argumentaires	Complémentaire
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Régularité, assiduité, implication et investissement dans le travail. Comportement en classe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aptitude à poursuivre en post-bac	Privilégier les avis Très favorable et Favorable	Complémentaire
	Le projet professionnel décrit par le candidat dans sa lettre de motivation, sa connaissance des métiers auxquels prépare le BTS, la projection vers les métiers envisagés	Adéquation du projet à la formation demandée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments non pris en compte	Éléments non pris en comptes	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Double évaluation qualitative de chaque candidat par deux membres différents de l'équipe enseignante (lettre de motivation, appréciations des bulletins, fiche avenir et adéquation du baccalauréat avec la formation).

- Évaluation quantitative des notes pondérées provenant des notes des bulletins.
- Génération du classement à partir des deux critères précédents.
- Relecture de tout le classement et modifications éventuelles pour candidat atypique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien comprendre l'intitulé et le contenu de la formation en lien avec le Gros-Oeuvre.
- Rédiger avec soin et arguments personnels sa lettre de motivation (ne pas avoir recours à l'IA, ni aux lettres types trouvées sur l'internet)
- Venir s'informer lors des journées portes ouvertes de l'établissement, des journées du lycéen, des différents salons et des mini-stages.

**Signature :**

ERIC GOUGEAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Dumont d'Urville Laplace