

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)	Jury par défaut	Autres candidats	6	33	22	22	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	34	30	30	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	87	85	85	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	5	5	1	16,7 %
			Masculin	26	17	17	5	83,3 %
			Total	33	22	22	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	20 %
			Masculin	32	28	28	4	80 %
			Total	34	30	30	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	5	5	0	0 %
			Masculin	81	80	80	12	100 %
			Total	87	85	85	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	15	15	3	60 %
				AB	4	4	4	2	40 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	22	21	21	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	1	1	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	11	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	6	5	5	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	12	11	11	2	40 %
				B	12	11	11	2	40 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	34	30	30	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	48	46	46	8	66,7 %
				AB	29	29	29	4	33,3 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	87	85	85	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	4	66,7 %
			En réorientation	4	4	4	1	16,7 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	1	16,7 %
			Total	33	22	22	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	29	29	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	34	30	30	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	78	78	78	10	83,3 %
			En réorientation	7	5	5	2	16,7 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	87	85	85	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	80	80	80	12
			Autres doublettes	3	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - BTS - Production - Conception de produits industriels (2924)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,4 %	97,6 %	97,6 %	100 %
		Autres doublettes	3,6 %	2,4 %	2,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le niveau dans les matières scientifiques	Notes de mathématiques et sciences physiques	Essentiel
	Niveau dans les matières technologiques ou professionnelles	Résultats dans les éventuels enseignements suivis	Essentiel
	Les résultats scolaires de première et de terminale	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression écrite	Orthographe et capacités argumentaires	Très important
	Méthode de travail	Champ correspondant de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations portées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aptitude à poursuivre en post-bac	Avis du conseil de classe - Privilégier les avis Très favorable et Favorable	Important
	Le projet professionnel décrit par le candidat dans sa lettre de motivation, sa connaissance des métiers auxquels prépare le BTS, la projection vers les métiers envisagés	Adéquation du projet à la formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le sérieux et l'implication qu'a le candidat dans ces activités qu'il a choisi et choisi de présenter. Par exemple membre du bureau d'une association, prises de responsabilités et encadrement de jeunes, arbitre ou moniteur dans son sport, excellence de résultats en compétition.	Cela permet l'évaluation de l'aptitude à s'organiser pour réussir ses études supérieures, rattraper des résultats scolaires un peu faibles par des compétences autres.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dossiers incomplets
- Lettres de motivation bâclées, irrespectueuses, manifestement copier/coller d'IA.
- Appréciations montrant des problèmes importants de travail, respect, discipline et absences en année de terminale.
- Bacs d'origine et options manifestement incompatibles avec le BTS demandé sans aucune explication cohérente des motifs de réorientation et de la démarche engagées pour réussir cette réorientation.
- Parcours cahotiques ou tout est commencé et rien n'est jamais mené à bien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- La commission regarde chaque dossier et chaque dossier est vu par plusieurs personnes. Les regards croisés divergents sont discutés en commission pour statuer.
- La commission prend connaissance des résultats de la compilation des notes de la scolarité calculées en automatique sur les années de première et terminale. Sur la base des notes en mathématiques, français, anglais, et spécialités suivant la filière choisie. Pour les filières a priori ne menant pas au BTS CPI, les spécialités scientifiques et techniques si présentes sont intégrées si présentes. Ceci est résumé en une note.
- La commission évalue par une note le projet d'orientation (filière d'origine, lettre de motivation, stages, immersions...) à l'aide de toute information communiquée dans le dossier. Des réorientations de filières a priori peu adaptées ne posent pas de problème si la démarche est sérieuse, évidente, justifiée
- Le sérieux et la capacité à réussir dans son cursus du candidat est évalué par la commission sur la base de la fiche avenir, des appréciations des bulletins, des données d'investissement personnel. Ceci donne lieu à une note.
- Le classement général est généré à partir de ces notes. Les candidats de la fin toute fin de liste ne sont pas intégrés au classement final servant de base à l'appel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Vérifier que le dossier est bien complet

Eviter absolument la génération IA des lettres de motivation et les recopies d'internet (fiche CIO du BTS) , cela se détecte par diverses méthodes et n'est pas apprécié. Cela doit être personnel.

Bien faire mention des mini stages de découverte, stages en entreprise, contacts sur les forums ou autre élément qui vous ont aidé à choisir votre orientation.

Pour les réorientations (bacs hors filières industrielles, ex IUT...) bien rentrer toutes les informations complémentaires et bulletins.

Signature :

ERIC GOUGAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Dumont d'Urville Laplace