### Rapport public Parcoursup session 2024

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE A.A-MET.D'ART. - DN MADE - Objet - Spécialité : DESIGN DE PRODUITS, OBJETS D'EXCEPTION ET PRATIQUES SINGULIERES

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE A.A-MET.D'ART. - DN MADE - Objet - Spécialité : DESIGN DE PRODUITS, OBJETS D'EXCEPTION ET PRATIQUES SINGULIERES (21971)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE A.A- MET.D'ART DN MADE - Objet - Spécialité : DESIGN DE PRODUITS, OBJETS D'EXCEPTION ET PRATIQUES SINGULIERES (21971)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	983	180	77	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
ECOLE	Jury par	Tous les	Féminin	665	126	56	13	86,7 %
NATIONALE SUPERIEURE A.A-	défaut	candidats	Masculin	318	54	21	2	13,3 %
MET.D'ART DN MADE - Objet - Spécialité : DESIGN DE PRODUITS, OBJETS D'EXCEPTION ET PRATIQUES SINGULIERES (21971)			Total	983	180	77	15	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
ECOLE NATIONALE	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
SUPERIEURE A.A- MET.D'ART DN MADE -	DN MADE - Objet -			Sans mention	154	3	0	0	0 %
Objet - Spécialité :				АВ	225	20	5	1	16,7 %
DESIGN DE				В	165	46	15	2	33,3 %
PRODUITS, OBJETS				ТВ	55	24	18	3	50 %
D'EXCEPTION ET PRATIQUES				TBF	5	4	2	0	0 %
SINGULIERES (21971)				Total	608	97	40	6	100 %
(21371)		Baccalauréat Technologique	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	61	0	0	0	0 %
				АВ	91	17	3	1	14,3 %
				В	65	34	20	3	42,9 %
				ТВ	25	18	10	3	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	247	70	34	7	100 %
		Baccalauréat Professionnel	Sans mention	15	0	0	0	0 %	
			АВ	19	0	0	0	0 %	
			В	29	6	1	1	50 %	
				ТВ	10	1	1	1	50 %
				Total	73	7	2	2	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	21	0	0	0	
			équivalents au bac	АВ	4	0	0	0	
				В	9	0	0	0	
				ТВ	6	1	0	0	
				Total	40	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	15	5	1	0	
				Total	15	5	1	0	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position								
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage								
ECOLE	, , , ,	·	En terminale	676	154	66	12	80 %								
NATIONALE SUPERIEURE A.A-	défaut		En réorientation	140	9	1	0	0 %								
MET.D'ART DN MADE - Objet -			Non scolarisés	67	2	0	0	0 %								
Spécialité : DESIGN DE			Scolarité étrangère	22	1	1	0	0 %								
PRODUITS, OBJETS D'EXCEPTION ET PRATIQUES SINGULIERES (21971)											Autres	78	14	9	3	20 %
			Total	983	180	77	15	100 %								

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE A.A- MET.D'ART DN	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	58	12	7	1
MADE - Objet - Spécialité : DESIGN DE PRODUITS, OBJETS D'EXCEPTION ET PRATIQUES SINGULIERES	ecialité : SIGN DE DDUITS, OBJETS XCEPTION ET ATIQUES	Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	56	10	6	0	
(21971)			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48	8	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42	7	2	O
			Mathématiques Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	37	9	4	0
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	6	1	O
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	36	6	4	1
			Autres doublettes	267	39	14	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	196	69	34	7	
			Autres doublettes	40	1	0	0	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition																				
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE A.A-MET. D'ART DN MADE - Objet - Spécialité : DESIGN DE PRODUITS, OBJETS D'EXCEPTION ET PRATIQUES SINGULIERES (21971)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	10 %	12,4 %	17,5 %	16,7 %																				
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,6 %	10,3 %	15 %	0 %																				
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,3 %	8,2 %	5 %	0 %																			
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7,2 %	7,2 %	5 %	0 %																				
																						Mathématiques Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	6,4 %	9,3 %	10 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,4 %	6,2 %	2,5 %	0 %																				

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Arts Plastiques Spécialité	6,2 %	6,2 %	10 %	16,7 %	
		Autres doublettes	46 %	40,2 %	35 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE A.A-MET. D'ART DN MADE - Objet - Spécialité : DESIGN DE	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	83,1 %	98,6 %	100 %	100 %
PRODUITS, OBJETS D'EXCEPTION ET		Autres doublettes	16,9 %	1,4 %	0 %	0 %
PRATIQUES SINGULIERES (21971)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Assiduité, résultats scolaires et appréciations des professeurs seront observés attentivement. Le projet scolaire de l'étudiant devra déjà être lisible au travers de ses bulletins, les options dans lesquelles il est déjà engagé et qui déterminent une réelle volonté d'investissement.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Esprit de synthèse Compétences écrites et orales	Capacité à synthétiser et démontrer tant à l'écrit qu'à l'oral, dans les domaines des humanités, des sciences, des technologies et des arts, et en anglais.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et Travail d'équipe	Faire preuve de capacités d' organisation et d'autonomie dans les études, mais également des dispositions au travail d'équipe, et d' une curiosité culturelle et sociale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation et Book	Une motivation bien rédigée, nourrie d'expériences dans la filière demandée ainsi que dans les domaines culturels. Savoir se projeter dans une activité du Design et en évoquer les débouchés. Connaître l'école, sa localisation, ses formations et ses attendus grâce aux JPO.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagements divers	Le candidat exprimera clairement ses ambitions, son appétence dans le domaine des Arts Appliqués et son identité personnelle, son engagement citoyen, ses hobbies.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier est étudié attentivement par un jury composé d'enseignants du parcours demandé et doit répondre aux attendus annoncés dans le tableau synoptique, et sera classé selon l'ordre de pertinence des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Sans entretien avec les candidats, il est primordial d'accorder la plus grande attention à l'écriture du projet de formation motivé qui restera la clé de leur candidature.

Rajouter des éléments complémentaires au dossier (book, travaux ponctuels...) est un plus qu'il ne faut pas négliger mais au travers des pièces jointes au dossier ou d'un lien actif et ouvrable facilement sans identification nécessaire des professeurs qui devront aller les consulter.

Des places peuvent être rendues disponibles même en septembre, il est donc indispensable de bien renseigner toutes les informations du dossier pour rester joignable le cas échéant.

#### Signature:

Monsieur Eric Chenal, Proviseur de l'etablissement ECOLE NATIONALE SUPERIEURE A.A-MET.D'ART.