

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (21891)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 60%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (21891)	Jury par défaut	Autres candidats	1	7	2	2	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	49	39	26	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	19	18	18	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (21891)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	7	2	2	0	
			Total	7	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	49	39	26	8	100 %
			Total	49	39	26	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	19	18	18	1	100 %
			Total	19	18	18	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (21891)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	2	2	0	
				Total	7	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	9	1	1	12,5 %
				AB	17	16	13	6	75 %
				B	13	13	11	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	49	39	26	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	1	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	19	18	18	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (21891)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	1	1	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Total	7	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	39	26	8	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	49	39	26	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	18	18	1	100 %
			Total	19	18	18	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de Mahina - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (21891)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats chiffrés par rapport à la moyenne de classe	Essentiel
	Résultats	Livret	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La formation d'origine	Très important
Savoir-être	Savoir être dans et hors la classe	Attitude Absentéisme	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet en lien avec la formation dispensée	Personnalisation Cohérence Motivation perceptible	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	A titre optionnel	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission détermine, point par point, les données essentielles qui permettront de classer au plus pertinent les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Préparer son parcours en amont : les résultats scolaires sur l'ensemble du cycle de formation sont déterminants. Il est donc essentiel de travailler avec régularité dès la classe de seconde. **Soigner les matières scientifiques et technologiques. Valoriser son projet dans le dossier Parcoursup** : le projet de formation motivé doit être rédigé avec précision, en mettant en avant l'intérêt réel pour la maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques, les expériences personnelles ou stages réalisés. **Montrer son sérieux et son investissement** : les appréciations et l'assiduité sont des éléments importants. Les candidats doivent démontrer leur engagement et leur capacité à mener un travail régulier. **Développer des compétences transversales** : capacité à travailler en équipe / autonomie et rigueur dans l'organisation / maîtrise des outils numériques de base. **Anticiper la charge de travail en BTS** : les candidats doivent être conscients de cette exigence et prêts à s'y investir pleinement.

Signature :

Annick MESCOFF,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel de Mahina