

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 401 | 133 | 102 | 18 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 322 | 106 | 85 | 13 | 72,2 % |
| | | | Masculin | 79 | 27 | 17 | 5 | 27,8 % |
| | | | Total | 401 | 133 | 102 | 18 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 121 | 38 | 23 | 7 | 46,7 % |
| | | | | B | 58 | 50 | 47 | 6 | 40 % |
| | | | | TB | 19 | 19 | 18 | 2 | 13,3 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 279 | 108 | 89 | 15 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 40 | 11 | 6 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 14 | 9 | 6 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 79 | 20 | 12 | 2 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 34 | 4 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 3 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 1 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 309 | 119 | 94 | 16 | 88,9 % |
| | | | En réorientation | 51 | 10 | 8 | 2 | 11,1 % |
| | | | Non scolarisés | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 401 | 133 | 102 | 18 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 51 | 26 | 23 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 221 | 82 | 65 | 10 |
| | | Baccalauréat Technologique | Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design | 34 | 15 | 12 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 44 | 5 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 18,8 % | 24,1 % | 26,1 % | 28,6 % |
| | | Autres doublettes | 81,3 % | 75,9 % | 73,9 % | 71,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Saliège - DN MADE - Espace - Spécialité : habiter le construit et son territoire (21824) | Jury par défaut | Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design | 43,6 % | 75 % | 100 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 56,4 % | 25 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Notes sur les bulletins. Positionnement du candidat par rapport à la classe | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciation du savoir-faire | Fiche avenir et bulletins scolaires | Important |
| Savoir-être | Savoir être | Appréciations des professeurs, du chef d'établissement sur les bulletins et la fiche Avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation | Projet de formation motivé. Fiche avenir | Très important |
| | Cohérence du projet | Carnet personnel d'orientation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les arts | Carnet Personnel d'Orientation. Projet de formation motivé. Activités et centres d'intérêt. | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme sévère,
Manque évident des prérequis nécessaires à la réussite dans la formation,
Appréciations portant sur un comportement inadapté

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement établi sur les notes obtenues en première et terminale.

Puis, des commissions composées d'enseignants de la filière, étudient tous les dossiers.

Le classement s'appuie à la fois sur les notes, le rang dans la classe, le niveau de la classe, l'appréciation du chef d'établissement et celles des professeurs, la fiche avenir et la lettre de motivation, éventuellement le passage du candidat aux Journées Portes Ouvertes, en immersion dans la filière et/ou échange avec la Direction.

Le travail de coordination entre membres des commissions et la Direction pour validation finale du classement saisi

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Carnet personnel est un élément essentiel : travaillez le avec soin.

C'est votre potentiel de créativité ainsi que votre capacité à expliquer, justifier vos choix que le jury cherche à ressentir. Comprendre vos centres d'intérêt, votre personnalité et les raisons pour lesquelles vous choisissez notre DNMADE/

Lettre de motivation et "**activités et centre d'intérêt**" : permettent au jury de mieux vous connaître.

Mettez en évidence votre connaissance et compréhension des objectifs, contenus et débouchés de la formation, votre intérêt pour les différents domaines d'étude de notre DNMADE, prises de contact avec l'établissement (journées portes ouvertes, salons, etc...).

Seront aussi pris en compte notamment :

- vos compétences en matière d'expression écrite et orale en français,
- les savoir-être (attitude, assiduité, comportement,...),
- vos notes et appréciations,
- la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel.

Signature :

Julien GONZALEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Saliège