

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Autres candidats	2	63	41	8	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	103	92	37	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	50	49	18	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	2	1	1	33,3 %
			Masculin	56	39	7	2	66,7 %
			Total	63	41	8	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	1	1	6,7 %
			Masculin	100	90	36	14	93,3 %
			Total	103	92	37	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	5	0	0	0 %
			Masculin	44	44	18	7	100 %
			Total	50	49	18	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	29	26	4	2	66,7 %
				AB	11	11	3	1	33,3 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	44	41	8	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	19	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	30	23	5	4	26,7 %
				AB	27	25	5	4	26,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	32	32	17	4	26,7 %
				TB	10	10	9	2	13,3 %
				TBF	1	1	1	1	6,7 %
				Total	103	92	37	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	25	24	3	1	14,3 %
				AB	18	18	9	4	57,1 %
				B	7	7	6	2	28,6 %
				Total	50	49	18	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	22	6	2	66,7 %
			En réorientation	18	16	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	12	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	63	41	8	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	95	88	37	15	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	0	0	0 %
			Total	103	92	37	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	36	35	12	2	28,6 %
			En réorientation	10	10	4	3	42,9 %
			Non scolarisés	3	3	2	2	28,6 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	50	49	18	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	36	36	17	7
			Autres doublettes	13	12	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance véhicules option a voitures particulières	89	82	33	14
			Autres spécialités	10	7	3	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	73,5 %	75 %	94,4 %	100 %
		Autres doublettes	26,5 %	25 %	5,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Verne - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (2907)	Jury par défaut	Maintenance véhicules option a voitures particulières	89,9 %	92,1 %	91,7 %	93,3 %
		Autres spécialités	10,1 %	7,9 %	8,3 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires en enseignement technique, scientifique et général.	Bulletins scolaires Relevé de notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication, évolution du candidat au cours de sa formation	Appréciations sur les bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir dans la formation ciblée.	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité et engagement dans le travail en classe	Appréciations sur les bulletins	Essentiel
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins	Essentiel
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, contact déjà établi au sein de l'établissement (JPO ou journées du lycéen, salon de l'étudiant...).	Lettre de motivation : Projet de formation et projet professionnel.	Très important
	Cohérence du projet : La projection dans cette formation, même si la formation antérieure n'est pas exclusivement dans le secteur automobile.	Lettre de motivation Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, sportif, associatif...	Lettre de motivation Fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'utilisation avérée de l'intelligence artificielle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture du dossier complet :

- Critères quantitatifs au regard des résultats scolaires
- Critères qualitatifs par l'étude du projet de formation, de l'examen de la fiche avenir et des appréciations portées sur les bulletins scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lecture du dossier doit permettre au jury de se représenter le candidat en situation réelle dans la formation, pour mieux évaluer la pertinence de sa candidature.

La formation est proposée également sous statut d'apprenti. La demande sur les 2 formations est possible.

Il faut bien motiver son projet personnel pour qu'il soit en adéquation avec la formation demandée ou sa spécialité.

Dans la mesure du possible, venir découvrir les formations lors des journées des lycéennes et lycéens et/ou aux portes ouvertes. Ne pas hésiter à prendre contact et à se renseigner auprès des étudiants et des enseignants.

Signature :

Jérôme ADAM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules Verne