

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21870)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21870)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	47	47	27	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21870)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	6	6	5	3	20 %
			Masculin	41	41	22	12	80 %
			Total	47	47	27	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21870)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	3	3	3	1	100 %
				Total	9	9	9	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	26	11	9	64,3 %
				AB	6	6	3	3	21,4 %
				B	4	4	2	2	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	37	37	17	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21870)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	9	9	9	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	1	6,7 %
			Non scolarisés	17	17	8	6	40 %
			Scolarité étrangère	20	20	9	8	53,3 %
			Total	47	47	27	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21870)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières professionnelles ou technologiques. Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans ces disciplines en 1ère et terminale. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matière d'expression orale et écrite pour communiquer et argumenter	Notes eux épreuves orales. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
Savoir-être	Avoir le sens de l'organisation, être autonome, capable de prendre des initiatives, être rigoureux et savoir s'intégrer dans une équipe de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale. Évaluation des PFMP ou stage	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et connaissances fines de la filière	lettre de motivation détaillée	Très important
	S'intéresser à la maintenance Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Appréciation du professeur principal. Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Délégué de classe, Elus aux instances, pompier volontaire, SNU,....	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

- La moyenne dans le domaine professionnel
- La moyenne dans le domaine général
- Le parcours citoyen et les appréciations
- La lettre de motivation
- Le lieu géographique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Renforcez vos résultats scolaires** dans les matières liées au domaine professionnel que vous visez
- **Préparez-vous aux évaluations continues** : Maintenir de bons résultats tout au long de l'année est important
- **Valorisez les stages** : Valorisez toute expérience pratique qui peut montrer vos compétences professionnelles
- **Ne négligez pas les matières générales**, et démontrez une courbe de progression peut être valorisante
- **Engagez-vous** : tout engagement citoyen sera perçu comme un signe positif de maturité et de responsabilité
- **Les appréciations sur vos bulletins** jouent un rôle crucial. Une attitude positive et un travail sérieux en classe vous garantiront des appréciations favorables
- **Personnalisez la lettre de motivation, montrez votre intérêt** : Expliquez vos expériences. Montrez que vous êtes bien renseigné sur les débouchés et les compétences attendues.
- **Parlez de votre parcours avec honnêteté**, et comment la formation pourra vous aider à atteindre vos objectifs.

Signature :

Marc GUENIOT,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des
Métiers Jean-Baptiste Clément