

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Gué-à-Tresmes - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnements pérennes et éphémères

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Gué-à-Tresmes - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnements pérennes et éphémères (21913)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gué-à-Tresmes - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnements pérennes et éphémères (21913)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	236	120	78	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gué-à-Tresmes - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnements pérennes et éphémères (21913)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	194	101	67	13	86,7 %
			Masculin	42	19	11	2	13,3 %
			Total	236	120	78	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Gué-à-Tresmes - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnements pérennes et éphémères (21913)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	14	5	0	0 %
				AB	58	32	16	3	75 %
				B	23	19	15	1	25 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	131	69	40	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	10	6	5	50 %
				AB	28	20	16	5	50 %
				B	13	13	11	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	71	45	35	10	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	4	1	0	0	
				B	7	1	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	19	3	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	2	2	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	8	2	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	7	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gué-à-Tresmes - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnements pérennes et éphémères (21913)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	184	99	70	14	93,3 %
			En réorientation	27	8	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	3	2	1	6,7 %
			Autres	13	8	3	0	0 %
			Total	236	120	78	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gué-à-Tresmes - DN MADE - Espace - Spécialité : Environnements pérennes et éphémères (21913)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	-Moyenne générale -Résultats des épreuves anticipées de français - Notes en mathématiques et philosophie -Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) -Résultats dans les matières scientifiques -Niveau en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologique	- Capacité à l'oral - Interêt et/ou sensibilité pour la démarche scientifique - Appétence pour la géométrie dans l'espace - Qualité de l'expression écrite et orale.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	-Autonomie -Capacité à s'investir - Capacité d'organisation -Esprit d'équipe -Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet	-Connaissance des débouchés de la formation -Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet -Adéquation du projet aux débouchés de la formation -Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et centres d'intérêts	<ul style="list-style-type: none"> -Engagement citoyen -Engagement étudiant (CVL, MDL...) -Engagement associatif -Intérêt pour les arts -Intérêt pour la démarche scientifique -Intérêt pour l'agriculture et la nature -Curiosité pour les questions sociétales 	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur dossier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

/

Signature :

Marc NIZOU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Gué-à-Tresmes