Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (2903)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (2903)	Jury par défaut	Autres candidats	16	202	172	138	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	51	32	32	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	106	51	51	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (2903)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	151	135	106	14	77,8 %
			Masculin	51	37	32	4	22,2 %
			Total	**202**	**172**	**138**	**18**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	19	19	4	66,7 %
			Masculin	15	13	13	2	33,3 %
			Total	**51**	**32**	**32**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	87	38	38	2	40 %
			Masculin	19	13	13	3	60 %
			Total	**106**	**51**	**51**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (2903)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	69	57	39	4	22,2 %
				AB	81	77	67	11	61,1 %
				B	29	28	24	3	16,7 %
				TB	8	8	7	0	0 %
				Total	**189**	**172**	**138**	**18**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	**12**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	2	2	0	0 %
				AB	24	13	13	2	33,3 %
				B	14	11	11	3	50 %
				TB	5	5	5	1	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**51**	**32**	**32**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	39	13	13	0	0 %
				AB	44	21	21	5	100 %
				B	18	13	13	0	0 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	**106**	**51**	**51**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (2903)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	127	122	101	13	72,2 %
			En réorientation	44	37	28	3	16,7 %
			Non scolarisés	22	10	7	2	11,1 %
			Scolarité étrangère	8	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**202**	**172**	**138**	**18**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	32	32	6	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**51**	**32**	**32**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	89	41	41	5	100 %
			En réorientation	11	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Total	**106**	**51**	**51**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (2903)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52	51	49	7
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	39	38	35	3
			Autres doublettes	80	73	47	7
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	48	7	7	0
			Autres doublettes	57	44	44	5
		Baccalauréat Professionnel	Optique lunetterie	33	27	27	4
			Autres spécialités	16	4	4	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (2903)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,4 %	31,5 %	37,4 %	41,2 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	22,8 %	23,5 %	26,7 %	17,6 %
		Autres doublettes	46,8 %	45,1 %	35,9 %	41,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (2903)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	45,7 %	13,7 %	13,7 %	0 %
		Autres doublettes	54,3 %	86,3 %	86,3 %	100 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier (2903)	Jury par défaut	Optique lunetterie	67,3 %	87,1 %	87,1 %	66,7 %
		Autres spécialités	32,7 %	12,9 %	12,9 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de terminale	Notes de mathématiques et de physique	Essentiel
	Résultats de 1ère	Note de Français aux épreuves anticipées de français	Important
	Résultats en cycle terminal	Résultats en sciences, en particulier physique si enseignement suivi	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	Compétences attendues	Autonomie, esprit d'initiative, assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	adéquation du projet aux débouchés de la formation	Essentiel
	Motivation	Capacité à réussir dans la formation	Très important
	Connaissance de la formation	participation aux journées portes ouvertes, à la journée des lycéens, ou connaissance des informations diffusées par l'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Intérêt pour la démarche scientifique	Complémentaire
	Connaissance de la filière	stage découverte en entreprise	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certains étudiants dont le cursus n'est pas assez scientifique ne sont pas classés car notre formation nécessite la transformation de formules mathématiques complexes.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

L'évaluation qualitative favorise les étudiants issus de la Cordée de la Réussite.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des vœux a utilisé les modularités de Parcoursup pour permettre un premier classement des dossiers, notamment en privilégiant les critères liés à certaines disciplines fondamentales pour cette section, comme la physique ou les mathématiques. Par la suite, l'intégralité des dossiers reçus a été étudié, car d'autres critères comme le projet, le parcours, la qualité du dossier et des appréciations sur les bulletins ont également été pris en compte pour nuancer ce premier tri des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures doivent s'appuyer sur un dossier solide en sciences (physique et mathématiques). Les candidats ayant arrêté ces disciplines depuis plusieurs années ont peu de chance d'être retenus et/ou de réussir dans cette section. La partie magasin, communication et gestion des enseignements sont en effet plus abordables que la partie technique, industrielle et scientifique qui bloque chaque année certains candidats les plus fragiles. La mise en place d'aide ainsi que le travail en petits groupes dans ces disciplines ne permet que rarement de combler les lacunes dans ces domaines. Le projet motivé et le parcours sont également importants et doivent s'appuyer sur une bonne compréhension des enjeux et attendus de la formation. Des stages d'observation en optique et un intérêt pour la filière paramédicale sont valorisés. Couvrant divers domaine (scientifique, technique, commerciale), cette formation nécessite beaucoup de motivation, rigueur et un travail régulier important.

Signature :
Evelyne MARTINEAU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marie Curie