

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2902)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2902)	Jury par défaut	Autres candidats	1	29	20	20	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	50	38	38	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	52	44	44	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2902)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	19	19	1	100 %
			Masculin	3	1	1	0	0 %
			Total	29	20	20	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	47	36	36	6	85,7 %
			Masculin	3	2	2	1	14,3 %
			Total	50	38	38	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	48	42	42	6	100 %
			Masculin	4	2	2	0	0 %
			Total	52	44	44	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2902)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	9	9	1	100 %
				AB	10	8	8	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	26	19	19	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	13	7	7	3	42,9 %
				AB	20	15	15	2	28,6 %
				B	13	12	12	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	1	14,3 %
				Total	50	38	38	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	25	25	5	83,3 %
				AB	13	13	13	1	16,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	52	44	44	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2902)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	14	14	1	100 %
			En réorientation	8	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	29	20	20	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	34	34	6	85,7 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	14,3 %
			Total	50	38	38	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	47	41	41	4	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	2	33,3 %
			Total	52	44	44	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2902)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	38	35	35	6
			Autres doublettes	13	9	9	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (2902)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	74,5 %	79,5 %	79,5 %	100 %
		Autres doublettes	25,5 %	20,5 %	20,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes en philosophie, français, histoire-géographie, mathématiques, anglais. Notes obtenues dans les enseignements de spécialité pour les candidats bacheliers généraux et technologiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Méthodes de travail » de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir et autonomie » de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	-Lettre de motivation -Rubrique activités et centres d'intérêt : expérience d'encadrement et d'animation, engagement citoyen dont service civique, bénévolat, expériences professionnelles, stages - Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement - centres d'intérêts	Rubrique Activités et centres d'intérêt Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des vœux n'a pas retenu les candidats :

- dont le projet professionnel n'était pas en adéquation avec la formation et sans que ne soit indiqué les raisons de la candidature,
- les dossiers de candidatures étaient trop incomplets pour apprécier le niveau scolaire, la motivation et la connaissance du BTS,
- dont la note obtenue pour le classement des dossiers était inférieure au niveau attendu par la commission.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère parcours en cordée de la réussite a été pris en compte comme élément attestant de l'implication citoyenne du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'accent est mis sur la cohérence du dossier, entre les notes qui doivent refléter un niveau d'ensemble correct, et les appréciations qui doivent être positives (motivation, volonté d'apprendre, comportement positif (participation orale par exemple, esprit d'équipe).

Le dossier est traité dans son ensemble. La lettre de motivation est lue. Elle est essentielle pour la commission et doit correspondre à la formation : il doit montrer l'implication de la candidate ou du candidat et la logique de parcours, ainsi qu'une bonne connaissance de la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Beaucoup trop de candidats ne personnalisent pas leur lettre de motivation et font des copier-coller de d'informations trouvées sur internet ou utilisent l'intelligence artificielle. Certains envoient une lettre valable pour différentes formations. Ces choix ne permettent pas aux examinateurs de repérer la réelle motivation et connaissance de la formation. La commission a eu également le sentiment que ce BTS n'était pas toujours choisi en connaissance de cause. Le contenu de la formation, ses débouchés ne sont pas toujours compris. Il est important que les candidats se renseignent davantage sur les contenus et objectifs de cette section (portes ouvertes, journée d'immersion. Il faut aussi privilégier les retours d'expériences (stages, implication citoyenne etc.) dans la lettre de motivation. Les difficultés scolaires rencontrées dans le cycle terminal ne sont pas rédhibitoires, mais il faut montrer quelles stratégies ont été mises en œuvre pour les surmonter.

Signature :

Evelyne MARTINEAU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Marie Curie