# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Raymond Loewy - DN MADE - Objet - Spécialité : Formes nouvelles, conceptions et démarches responsables**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Raymond Loewy - DN MADE - Objet - Spécialité : Formes nouvelles, conceptions et démarches responsables (21759)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Raymond Loewy - DN MADE - Objet - Spécialité : Formes nouvelles, conceptions et démarches responsables (21759) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 148 | 133 | 120 | 17 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Raymond Loewy - DN MADE - Objet - Spécialité : Formes nouvelles, conceptions et démarches responsables (21759) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 95 | 89 | 79 | 10 | 58,8 % |
| | | | Masculin | 53 | 44 | 41 | 7 | 41,2 % |
| | | | **Total** | **148** | **133** | **120** | **17** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Raymond Loewy - DN MADE - Objet - Spécialité : Formes nouvelles, conceptions et démarches responsables (21759) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 13 | 10 | 8 | 2 | 28,6 % |
| | | | | AB | 21 | 20 | 17 | 2 | 28,6 % |
| | | | | B | 14 | 14 | 12 | 2 | 28,6 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 1 | 14,3 % |
| | | | | **Total** | **55** | **51** | **44** | **7** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 10 | 8 | 7 | 1 | 16,7 % |
| | | | | AB | 18 | 17 | 16 | 1 | 16,7 % |
| | | | | B | 30 | 30 | 30 | 3 | 50 % |
| | | | | TB | 12 | 12 | 12 | 1 | 16,7 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **71** | **68** | **66** | **6** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 3 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 7 | 6 | 3 | 1 | 33,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 1 | 33,3 % |
| | | | | **Total** | **13** | **10** | **7** | **3** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **5** | **1** | **1** | **1** | **100 %** |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 4 | 3 | 2 | 0 | |
| | | | | **Total** | **4** | **3** | **2** | **0** | |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Raymond Loewy - DN MADE - Objet - Spécialité : Formes nouvelles, conceptions et démarches responsables (21759) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 118 | 109 | 99 | 14 | 82,4 % |
| | | | En réorientation | 12 | 12 | 10 | 1 | 5,9 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 5 | 4 | 1 | 5,9 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 1 | 1 | 1 | 5,9 % |
| | | | Autres | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **148** | **133** | **120** | **17** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Raymond Loewy - DN MADE - Objet - Spécialité : Formes nouvelles, conceptions et démarches responsables (21759) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design | 65 | 65 | 63 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 6 | 3 | 3 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Raymond Loewy - DN MADE - Objet - Spécialité : Formes nouvelles, conceptions et démarches responsables (21759) | Jury par défaut | Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design | 91,5 % | 95,6 % | 95,5 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 8,5 % | 4,4 % | 4,5 % | 0 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Progression des moyennes | Notes et appréciations des bulletins de 1ère et de terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Capacité à s'investir dans le travail | Très important |
| Savoir-être | Autonomie, capacité à s'investir, Implication | Avis motivés des enseignants | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des enjeux de la discipline du design | Projet de formation motivé | Essentiel |
| | Capacité à s'investir | Projet de formation motivé | Très important |
| | Méthode de travail | Carnet DN MADe | Très important |
| | Qualité des contenus et des rendus | Carnet DN MADe | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les éléments qualitatifs et quantitatifs fournis par les candidats servent de base à l'évaluation. Leur absence ou leur inadéquation avec la formation demandée entraîne l'attribution de la note zéro pour l'item concerné.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Le classement des vœux des candidats ont été effectués à l’aide de l’Outil d’Aide à la Décision.
Le paramétrage de l’outil se trouve dans le dossier de la Commission d’Examen des Vœux.
Les éléments quantitatifs permettent d'obtenir une moyenne sans pondération des matières prises en compte.
Les examinateurs ont complété l’OAD pour les documents qualitatifs : la lettre de motivation et document (book) joint au dossier.
Les coefficients mis en place donnent un poids plus important pour le book dans l'établissement de la moyenne qualitative.
La CEV a statué sur le classement les dossiers ex æquo et le rang du dernier candidat de la liste principale.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ont une vision réduite de la formation et ne maîtrisent pas assez les attendus et les objectifs de cette dernière. Le document joint au dossier du candidat est parfois contre-productif dans l'analyse de la candidature.
Les étudiants doivent apporter un soin particulier à la rédaction de leur lettre de motivation. Ils doivent montrer qu'ils connaissent les enseignements dispensés dans la formation, mais aussi qu'ils ont réfléchi au parcours de formation et aux débouchés éventuels.

**Signature :**
Laurent LAFAYE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Raymond Loewy