

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Transformation du bois et carton packaging

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Transformation du bois et carton packaging (21714)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Transformation du bois et carton packaging (21714)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	75	57	57	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Transformation du bois et carton packaging (21714)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	55	47	47	6	75 %
			Masculin	20	10	10	2	25 %
			Total	75	57	57	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Transformation du bois et carton packaging (21714)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	3	50 %
				AB	11	11	11	2	33,3 %
				B	4	4	4	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	33	33	33	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	7	7	7	1	50 %
				B	3	3	3	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	13	13	13	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	0	
				B	4	4	4	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	11	11	11	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	18	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Transformation du bois et carton packaging (21714)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	50	50	50	8	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	11	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	75	57	57	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ST PIERRE-ST PAUL - DN MADE - Objet - Spécialité : Transformation du bois et carton packaging (21714)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en mathématiques Philosophie Français Arts appliqués ou option art plastique	notes et appréciations	Important
	Niveau de l'élève dans les matières nécessaires à la scolarité	Le niveau atteint est en adéquation avec les attentes du diplôme	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, savoir faire	La méthodologie acquise permet à l'étudiant d'être autonome sur des ateliers	Très important
Savoir-être	Ponctualité, assiduité, présentation générale	L'étudiant doit être assidu, faire preuve d'une bonne capacité de présentation orale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet établi, formation bien définie	L'étudiant devra présenter un projet professionnel bien établi, connaître les attentes de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement associatif, engagement citoyen	L'étudiant saura s'investir dans le milieu associatif, sera capable de prendre part à des actions citoyennes	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique se réunit et chaque enseignant est chargé d'étudier une partie des dossiers. A l'issue de ce premier tri, les dossiers sélectionnés sont classés par l'ensemble de l'équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Montrer leur intérêt pour cette formation et le choix de cet établissement. Il faut que nous puissions voir leur motivation dans leur lettre et dans la description de leur projet.

Signature :

Alexandre BRASSAC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée ST

PIERRE-ST PAUL