

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières (2901)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières (2901)	Jury par défaut	Autres candidats	8	37	37	32	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	25	25	25	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	47	47	47	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières (2901)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	23	21	4	50 %
			Masculin	14	14	11	4	50 %
			Total	37	37	32	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	14	14	4	80 %
			Masculin	11	11	11	1	20 %
			Total	25	25	25	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	22	22	4	57,1 %
			Masculin	25	25	25	3	42,9 %
			Total	47	47	47	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières (2901)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	22	18	5	71,4 %
				AB	11	11	11	2	28,6 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	35	35	31	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	2	2	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	40 %
				AB	7	7	7	2	40 %
				B	8	8	8	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	TB	2	2	2	0	0 %
				Total	25	25	25	5	100 %
				Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	24	24	24	5	71,4 %
				AB	17	17	17	2	28,6 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	47	47	47	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières (2901)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	30	28	6	75 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	2	2	1	1	12,5 %
			Total	37	37	32	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	23	23	3	60 %
			En réorientation	2	2	2	2	40 %
			Total	25	25	25	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	45	45	5	71,4 %
			En réorientation	2	2	2	2	28,6 %
			Total	47	47	47	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Rosiers - BTS - Services - Professions immobilières (2901)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau d'anglais	toutes les notes disponibles, bulletins scolaires	Important
	résultats scolaires	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants	Très important
	orthographe	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants Projet motivé pour la formation	Très important
	capacité d'analyse	appréciations des enseignants	Essentiel
Savoir-être	autonomie	Bulletins trimestriels et appréciations des enseignants Fiche avenir	Très important
	capacités à s'investir	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants Fiche avenir	Très important
	concentration en classe	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants	Très important
	capacité à fournir des efforts	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants Lettre de motivation fiche avenir	Très important
	travail d'équipe	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants fiche avenir projet motivé	Essentiel
	assiduité	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	comportement	bulletins trimestriels et appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	connaissance de la formation	Stage dans l'immobilier Présence aux journées Portes Ouvertes	Très important
	Expérience dans l'immobilier	Eventuels stages ou travail saisonnier évoqués dans la lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	implication dans l'établissement scolaire	Délégué de classe ou élu au Conseil de Vie Lycéenne	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de documents

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont examinés par la commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'apporter un soin tout particulier à leur projet motivé.

Signature :

ALINE GATE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les
Rosiers