

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21723)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (21723)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	275	125	87	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21723)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	193	82	56	8	50 %
			Masculin	82	43	31	8	50 %
			<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>125</b>	<b>87</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21723)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	8	4	1	14,3 %
				AB	57	21	11	4	57,1 %
				B	32	22	13	2	28,6 %
				TB	7	5	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	6	4	2	22,2 %
				AB	47	26	20	6	66,7 %
				B	30	25	22	1	11,1 %
				TB	9	8	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	6	1	0	0	
				B	6	3	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21723)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	226	114	81	15	93,8 %
			En réorientation	28	7	4	1	6,3 %
			Non scolarisés	12	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	8	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>125</b>	<b>87</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21723)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	84	60	50	8
			Autres doublettes	26	5	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : Usages, matériaux et productions durables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21723)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	76,4 %	92,3 %	92,6 %	88,9 %
		Autres doublettes	23,6 %	7,7 %	7,4 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Prise en compte des notes de 1ère et terminale, et plus spécifiquement en français, anglais, dans les matières scientifiques ainsi qu'en philosophie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciations de la fiche avenir et des appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale - Qualités de rédaction, méthodes de travail, qualité de l'orthographe et expression	Essentiel
Savoir-être	Savoir être - Compétences non académiques	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir, autonomie, sérieux, investissement, assiduité, ouverture au monde	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel et motivation	Projet de formation, aptitude à réussir dans la formation visée, compréhension de la formation visée et projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri et extrascolaires	Engagement dans une association, participation à une cordée de la réussite, ouverture et curiosité	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Analyse des dossiers scolaires, de la lettre de motivation et du carnet personnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En raison des nombreuses demandes et l'aspect sélectif de la formation, il est recommandé de bien se renseigner sur les spécificités du parcours proposé dans notre établissement en particulier, de diversifier ses vœux et de soigner son dossier de candidature. De plus participer aux journées portes ouvertes ou de manière virtuelle via notre compte Instagram permet de bien comprendre ce que l'on fait durant ces 3 ans en DN MADe objet à Saint Étienne.

**Signature :**

Nicolas BOURGEOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Monnet