

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Pierre Vernotte - DN MADE - Objet - Spécialité : concept, mobilier et pièces d'exception

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Pierre Vernotte - DN MADE - Objet - Spécialité : concept, mobilier et pièces d'exception (21573)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre Vernotte - DN MADE - Objet - Spécialité : concept, mobilier et pièces d'exception (21573)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	150	110	88	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre Vernotte - DN MADE - Objet - Spécialité : concept, mobilier et pièces d'exception (21573)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	89	67	56	7	46,7 %
			Masculin	61	43	32	8	53,3 %
			Total	150	110	88	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre Vernotte - DN MADE - Objet - Spécialité : concept, mobilier et pièces d'exception (21573)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	21	13	10	4	50 %
				AB	28	15	11	2	25 %
				B	16	14	11	2	25 %
				TB	5	4	3	0	0 %
				Total	70	46	35	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	4	2	0	
				AB	18	13	11	0	
				B	9	9	9	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	36	27	23	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	5	2	2	2	40 %
				B	7	7	5	1	20 %
				TB	6	6	5	2	40 %
				Total	21	18	14	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	
				AB	3	1	0	0	
				Total	5	2	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	18	17	15	2	100 %
				Total	18	17	15	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre Vernotte - DN MADE - Objet - Spécialité : concept, mobilier et pièces d'exception (21573)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	110	83	72	13	86,7 %
			En réorientation	20	16	9	1	6,7 %
			Non scolarisés	11	6	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Autres	5	4	2	1	6,7 %
			Total	150	110	88	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre Vernotte - DN MADE - Objet - Spécialité : concept, mobilier et pièces d'exception (21573)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats (notes et appréciations) dans les disciplines de ces domaines, puis dans l'ensemble des disciplines pour évaluer d'implication de l'élève, bulletins 1ere et terminale, les notes du baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations des professeurs de 1ere et terminale, ainsi que dans le dossier du candidat, qui devra être pertinent au regard de son projet personnel et professionnel et en adéquation avec la formation.	Important
Savoir-être	Savoirs-être	Appréciations bulletins 1e et terminale, fiche avenir et de réorientation, dossier personnel du candidat au regard de son projet personnel et professionnel, adéquation à la formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Capacité rédactionnelle personnelle, ouverture d'esprit, implication par un projet motivé, démarche personnelle démontrée dans le dossier du candidat. Pertinence de la démarche d'orientation. Valorisation des expériences en milieu professionnel en adéquation avec la formation et votre projet professionnel.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	extra scolaire	Ouverture culturelle (visites, expositions, salons professionnels, rencontres d'auteurs, séjours linguistiques...). Assiduité et implication dans des domaines sportifs, culturels, associatifs, mandats électifs...) Capacité à fédérer un groupe, à mener un projet.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- L'Assiduité et la ponctualité dans les formations précédentes
- Des résultats scolaires trop faibles sur l'ensemble des disciplines
- Une lettre de motivation trop générale et ne mentionnant pas la bonne spécialité du diplôme

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission interne à l'établissement se réunit chaque année, elle est constituée de plusieurs personnels (enseignants, administratifs, vie scolaire) et examine tous les dossiers de candidatures qui sont anonymés.

Un barème reprenant les critères indiqués dans la grille d'analyse permet d'appliquer une note à l'ensemble des dossiers classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien se renseigner sur la formation et ses spécificités;
- Consulter le site internet et le catalogue de cours de la formation (<https://www.lycee-vernotte.fr/>);
- Si possible de rendre à la journée portes ouvertes de l'établissement (le 28 février 2026) et/ou à l'un des salons où l'établissement est présent (informations sur le site internet);
- Demander une immersion dans la formation via capsup (ou contacter le secrétariat du lycée);
- Valoriser dans le dossier des expériences en milieu professionnel en adéquation avec la formation (stage, PFMP, emploi, loisir);
- Présenter un carnet présentant des planches visuelles des créations personnelles avec une mise en page lisible et soignée;
- La lettre de motivation doit être sincère et personnelle et doit refléter un projet professionnel motivé ainsi qu'une démarche personnelle démontrée dans le dossier du candidat;
- Ne pas hésiter à mettre en avant tout ce qui peut montrer un profil artistique.

Signature :

Isabelle GEOFFROY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Pierre Vernotte