

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21548)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21548)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	129	28	28	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21548)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	42	11	11	1	33,3 %
			Masculin	87	17	17	2	66,7 %
			Total	129	28	28	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21548)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	5	5	1	100 %
				AB	24	9	9	0	0 %
				B	6	2	2	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				Total	74	16	16	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	5	5	1	50 %
				AB	13	4	4	1	50 %
				B	6	1	1	0	0 %
				Total	38	11	11	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	7	0	0	0	
				AB	5	1	1	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	17	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21548)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	94	18	18	2	66,7 %
			En réorientation	25	8	8	1	33,3 %
			Non scolarisés	9	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	129	28	28	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Claude Bernard Lyon 1 - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - Parcours Activités aquatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (21548)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du projet professionnel	Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Implication	Lettre de motivation et entretien oral	Important
	Rigueur	Lettre de motivation et entretien oral	Important
	Sens des responsabilités (accueil d'enfants en milieu aquatique)	Lettre de motivation et entretien oral	Très important
	Profil sportif	Lettre de motivation et entretien oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation. Evaluation également lors d'un entretien oral en visio-conférence ou entretien téléphonique.	Très important
	Adéquation projet professionnel et cursus de formation	Lettre de motivation. Evaluation également lors d'un entretien oral en visio-conférence ou entretien téléphonique.	Essentiel
	Anticipation pour rechercher un stage et/ou enquête sur le secteur professionnel (recherche Internet, rencontre de professionnels, immersion dans le secteur)	Lettre de motivation. Evaluation également lors d'un entretien oral en visio-conférence ou entretien téléphonique.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans le secteur professionnel visé par la formation	Lettre de motivation et entretien oral	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expériences (pratique sportive ou culturelle, encadrement sportif ou dans l'animation, stage, diplômes : BAFA, Surveillant de baignade, BNSSA, diplôme fédéral, formation secourisme PSC1, PSE1, ...)	Lettre de motivation et entretien oral. Pour les candidats non compétiteurs en natation, niveau en natation 400 NL en moins de 7 mn40.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Envoi d'une fiche complémentaire et d'une fiche d'attestation de performance en natation (400 m NL) à la suite de la lecture du dossier Parcoursup.

Les candidats sélectionnés après cette première étape sont ensuite convoqués à un entretien en distanciel.

Évaluation du dossier Parcoursup + fiche complémentaire + entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1/ Remplir l'onglet Activités et centres d'intérêt : Une expérience dans la pratique d'une activité aquatique (natation, water-polo, sauvetage, natation artistique...) en club ou à l'association sportive est un plus.

Les justificatifs de pratique ou de formation (diplôme fédéral, PSE1, BNSSA...) sont appréciés.

2/ Indiquer un projet professionnel cohérent/ en rapport avec la formation : Les candidats doivent davantage insister et argumenter sur les compétences professionnelles/expériences déjà acquises et montrer une connaissance du secteur de l'encadrement sportif et de la gestion associative et des métiers s'y rattachant.

3/ Il est important de bien connaître la formation DEUST AGAPSC parcours activités aquatiques et surveillance et être capable de la distinguer des autres parcours du DEUST AGAPSC et de la L1 STAPS.

4/ Ne pas recourir aux outils d'intelligence artificielle pour rédiger son projet de formation, ils sont aisément repérés lors de la lecture du dossier.

Signature :

Frédéric FLEURY,

Président de l'établissement Université Claude

Bernard Lyon 1