

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - productions animales (21271)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 53%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - productions animales (21271)	Jury par défaut	Autres candidats	2	19	17	6	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	27	18	13	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	1	28	20	20	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - productions animales (21271)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	11	5	1	50 %
			Masculin	8	6	1	1	50 %
			Total	19	17	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	6	5	3	37,5 %
			Masculin	21	12	8	5	62,5 %
			Total	29	18	13	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	17	12	12	0	
			Masculin	11	8	8	0	
			Total	28	20	20	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - productions animales (21271)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	8	3	2	100 %
				AB	5	5	1	0	0 %
				B	4	4	2	0	0 %
				Total	19	17	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	6	4	1	12,5 %
				AB	8	7	5	5	62,5 %
				B	5	4	3	2	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	18	13	8	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	8	8	8	0	
				AB	12	7	7	0	
				B	4	3	3	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	28	20	20	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - productions animales (21271)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	13	4	2	100 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	19	17	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	18	13	8	100 %
			Total	29	18	13	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	28	20	20	0	
			Total	28	20	20	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - productions animales (21271)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de français	Bulletins des classes de 1ère et terminale, relevé de notes de l'épreuve anticipée	Très important
	Notes en enseignement scientifique	Bulletins des classes de 1ère et terminale, relevé de notes des candidats bacheliers	Très important
	Notes en sciences économiques	Bulletins des classes de 1ère et terminale, relevé de notes des candidats bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation du professeur principal sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciation du chef d'établissement sur la Fiche Avenir	Très important
	Assiduité	État de présence indiqué sur les bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Adéquation projet professionnel et objectifs de formation	Très important
	Connaissance de la formation	Connaissance de la signification du sigle de la formation	Essentiel
	Motivation	Projet professionnel défini	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et motivation dans la vie de l'établissement ou d'associations	Engagement citoyen et intérêt pour l'ouverture au monde Participation à une association, club, délégué de classe, éco-délégué	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le paramétrage retenu pour la commission d'examen des vœux a été le suivant :

- * Evaluation quantitative (notes des bulletins), coefficient 2

les coefficients des matières scientifiques, du français ont été majorés

- * Fiche avenir, coefficient 1

Les critères "méthodes de travail" saisi par le professeur principal et "avis sur la capacité à réussir" saisi par le chef d'établissement ont été

prépondérants (coefficient 2). Les autres critères (autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir) ont été affectés d'un coefficient 1.

- * Projet formation coefficient 2

L'ensemble des dossiers a été examiné par la CEV pour l'évaluation qualitative afin d'attribuer une note pour le projet de formation motivé.

Le traitement algorithmique des dossiers à partir du paramétrage, a permis de définir une moyenne pour chaque dossier et d'établir un classement.

Le classement a été ajusté pour respecter le taux de boursiers.

Le critère des centres d'intérêt a été retenu et coefficienté 1

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les éléments indiqués dans le projet de formation motivé sont un critère très important pour la sélection des candidats. Ils permettent de juger le degré de motivation du candidat, le niveau de connaissances de la formation demandée et des attendus, l'adéquation entre le projet professionnel et la formation.

Les notes et appréciations du bulletin sont également des éléments à retenir. Le choix du centre d'intérêt permet de cerner la capacité de l'apprenant à être ouvert sur le monde et sa diversité

Signature :

Valérie MORDELLET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Convenance