

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Laurens - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Laurens - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (21239)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Laurens - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (21239)	Jury par défaut	Autres candidats	1	43	43	1	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	101	101	15	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	1	45	45	7	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Laurens - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (21239)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	0	0	0 %
			Masculin	41	41	1	1	100 %
			Total	43	43	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	9	3	0	0 %
			Masculin	92	92	12	8	100 %
			Total	101	101	15	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	45	45	7	2	100 %
			Total	45	45	7	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Laurens - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (21239)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	24	24	1	1	100 %
				AB	9	9	0	0	0 %
				B	4	4	0	0	0 %
				Total	40	40	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	3	3	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	1	0	0 %
				Sans mention	23	23	0	0	0 %
				AB	30	30	4	2	25 %
				B	26	26	4	2	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	13	13	5	3	37,5 %
				TBF	1	1	1	1	12,5 %
				Total	101	101	15	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	19	19	0	0	0 %
				AB	17	17	4	1	50 %
				B	6	6	2	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	45	45	7	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Laurens - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (21239)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	29	1	1	100 %
			En réorientation	7	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			Total	43	43	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	93	93	15	8	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	7	0	0	0 %
			Total	101	101	15	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	37	7	2	100 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	45	45	7	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Laurens - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (21239)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	40	40	7	2
			Autres doublettes	3	3	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance véhicules option a voitures particulières	78	78	13	8
			Autres spécialités	19	19	2	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Laurens - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (21239)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93 %	93 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	7 %	7 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Laurens - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (21239)	Jury par défaut	Maintenance véhicules option a voitures particulières	80,4 %	80,4 %	86,7 %	100 %
		Autres spécialités	19,6 %	19,6 %	13,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale professionnelle ou technologique	Position dans sa classe, résultats en classes de 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Géographique	Priorité à la proximité de l'établissement sur les départements 07-26-43-42	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Méthode de travail	Appréciation dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication assiduité	Champ capacité à s'investir de la fiche avenir. Bulletins scolaires.	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ autonomie dans la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé personnel détaillant la finalité recherchée dans cette formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation	Implication dans des projets personnels, suivant les conseils de l'onglet enseignement et conseils.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

neant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement qualitatif des demandes en fonction des résultats numériques et des appréciations dans les domaines général, technologique et/ou professionnel.

Prise en compte de la motivation et de l'expérience éventuelle, ainsi que du critère géographique. L'examen des vœux 2023 a été effectué par l'ensemble des enseignants de la section BTS. Trois groupes ont été constitués, correspondant aux groupes de quota parcoursup.

Chaque groupe examine chaque dossier élève et met une note pour tous les items requis (chaque item ayant un coefficient).

Tous les dossiers ont été examinés et classés par une moyenne pondérée avec des coefficients établis sur les différents critères listés dans le tableau.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De par le grand nombre de dossiers avec des profils similaires, le classement de chaque dossier est difficile malgré une lecture approfondie. Les appréciations dans toutes les matières générales comptent beaucoup, ainsi que le savoir-être et le classement général dans la classe.

Il est important que les candidats décrivent leurs actions et/ou leurs projets en rapport avec l'automobile. La lettre de motivation doit montrer sa passion pour l'automobile ainsi que la projection professionnelle envisagée.

Ceci est d'autant plus important pour les bacs technologiques et généraux. En effet du fait de sa technicité, les prérequis sont importants pour la réussite de ce BTS.

Les expériences professionnelles en lien avec l'automobile devront être circonscrites précisément pour étayer leur véracité. Il faut éviter de lister des banalités mais bien attester, de l'intérêt porté à l'automobile et des compétences développées au travers de ses expériences, par des propos pertinents et détaillés.

Signature :

Arnaud VOISIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Laurens