Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Georges Cisson - Certificat de Spécialisation - Mécatronique navale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Georges Cisson - Certificat de Spécialisation - Mécatronique navale (21227)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Georges Cisson - Certificat de Spécialisation - Mécatronique navale (21227)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	23	13	13	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Georges Cisson - Certificat de Spécialisation - Mécatronique navale (21227)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1	1	1	1	14,3 %
			Masculin	22	12	12	6	85,7 %
			Total	**23**	**13**	**13**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Georges Cisson - Certificat de Spécialisation - Mécatronique navale (21227)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	15	6	6	4	57,1 %
				AB	4	3	3	2	28,6 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	**23**	**13**	**13**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Georges Cisson - Certificat de Spécialisation - Mécatronique navale (21227)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	21	13	13	7	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	**23**	**13**	**13**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Disciplines, scientifiques et technologiques	Très important
	Niveau en anglais	Niveau de qualification à préciser dans la lettre de motivation.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, implication et investissement	Appréciations des professeurs dans les bulletins, appréciation générale du conseil de classe et avis fiche avenir.	Important
	Ponctualité et assiduité	Retards et absences figurant sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Le candidat démontrera, dans son projet motivé, sa volonté d'intégrer la Marine nationale ou un métier en lien avec la mention complémentaire	Très important
	Culture Marine nationale et militaire	Des éléments de culture générale liés au milieu militaire et maritime sont appréciés.	Important
	Vie militaire	Présenter des aptitudes à la vie collective dans un environnement militaire. La pratique du sport, l'engagement associatif, la participation à une préparation militaire, etc, sont évalués.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement	Le partenariat Marine nécessite de l'engagement pour faire face aux exigences du parcours. Une réelle capacité de travail est nécessaire pour mener à bien le projet.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Une triple attention est portée sur l'étude des candidatures : - un axe sur les résultats scolaires et les capacités de travail ; - un axe sur le savoir être et la fiabilité de l'engagement ; - un axe projet Marine et culture du monde maritime	Pour les Bac Professionnels: résultats dans les matières professionnelles, en Maths/Sciences et en Anglais Pour les autres Bac: résultats dans les matières scientifiques et en Anglais	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'aptitude de la vie en communauté et la vie militaire, l'aptitude physique sont des critères essentiels pour intégrer cette formation

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures, chaque dossier est examiné et reclassé à l'issue de la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation sont peu personnalisées et souvent "standardisées".
Il est nécessaire de porter à l'attention de la commission les motivations, le projet personnel notamment en lien avec le projet d'engagement dans la Marine. Le projet Marine est souvent peu mis en avant. Un contact initial avec le CIRFA est nécessaire aux candidats pour clarifier leur projet. Il convient de retenir que la formation en partenariat Marine a pour objectif d'accompagner le candidat vers un engagement au sein de la Marine nationale. Les spécialités prioritaires liées au partenariat portent sur les métiers de l' informatique et télécommunications, l'électrotechnique et la mécanique. Une appétence démontrée pour ces spécialités et /ou les forces sous-marines sont des atouts pour l'étude du dossier. De même, il est conseillé aux candidats de s'initier à la culture militaire par la participation à une préparation militaire.

Signature :
Myriam BOBET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Georges Cisson