

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Rotrou - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Rotrou - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (21203)

| Formation d'affectation                                                               | Jury            | Groupe             | Nombre de places<br>proposées | Nombre de vœux<br>confirmés | Nombre de contrats<br>saisis |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Lycée Rotrou - BTS -<br>Services - Gestion de la<br>PME - en apprentissage<br>(21203) | Jury par défaut | Tous les candidats | 14                            | 145                         | 11                           |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                                               | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                           | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Savoir Savoir faire Savoir être Intérêt pour la formation et projet professionnel                                                                                                  | Niveau des matières en rapport avec le BTS GPME • Niveau en français • Niveau en anglais • Appréciations générales, et mentions, des bulletins de première et terminale • Présence de tous les documents demandés                                                                                | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Savoir Savoir faire Savoir être Appétence pour la formation dans le cadre du projet professionnel Adaptabilité et disponibilité • Discrétion, diplomatie et amabilité-organisation | Des compétences : • D'expression écrite et orale en français • D'expression écrite et orale en anglais (Niveau B1) • Appétence pour l'exploitation de données chiffrées<br>Des qualités : • Sens des relations humaines • Sens des responsabilités et esprit d'initiative • Méthode et rigueur • | Essentiel                       |
| Savoir-être                                                                       | S•Absentéisme et retards • Investissement et Comportement Capacités à travailler de façon autonome et à organiser son travail, élément majeur dans la formation par apprentissage. | Sens des relations humaines / Sens des responsabilités et esprit d'initiative / Méthode et rigueur / Adaptabilité et disponibilité / Discrétion, diplomatie et amabilité / Courage et volonté /                                                                                                  | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Prise en compte des différents avis portés sur la "Fiche Avenir" • Qualité de la description du "Projet de formation motivé"                                                       | •Prise en compte des différents avis portés sur la "Fiche Avenir" • Qualité de la description du "Projet de formation motivé"                                                                                                                                                                    | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Il n'y a pas de critère éliminatoire mais une formation trop éloignée de ce BTS demandera des engagements ou des activités en lien fort avec celui-ci.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Le parcours des cordées de la réussite peut être pris en compte pour départager si besoin les candidats.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation des dossiers est réalisée par une commission disciplinaire selon des critères de sélections définis en équipe pédagogique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut que les futurs candidats puissent démontrer :

- du sérieux
- de la rigueur
- de la motivation
- de l'intérêt

Bien évidemment une promesse d'embauche en contrat d'apprentissage est un plus.

**Signature :**

Claire LORILLARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Rotrou