Rapport public Parcoursup session 2024

LYCEE HÔTELIER SAVOIE LEMAN - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

LYCEE HÔTELIER SAVOIE LEMAN - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (21186)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LYCEE HÔTELIER SAVOIE LEMAN - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (21186)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	161	22

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et appréciations Bulletins scolaires	Notes en Economie-Gestion Résultats dans les matières scientifiques (ESAE) Niveau en langues vivantes Résultats des épreuves du baccalauréat Moyenne générale Progression des moyennes Bulletins scolaires Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualité de l' expression écrite et orale en langue étrangère Organisation, autonomie Capacités d'argumentation Expérience à l'étranger : échanges, voyages, stages (éventuels) Fiche Avenir Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Important
Savoir-être	Valorisation des savoir-être en général Compétences psycho-sociales	Autonomie Capacité à s'investir, implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d' équipe Ouverture au monde, curiosité intellectuelle Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction et motivation du projet Adéquation du profil jeune/formation	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation Mini-stages d'immersion	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement global	Sens de l'accueil, relation clientèle, commerce Pratique sportive en club Expériences personnelles Projet de formation Activités et centres d’ intérêt Avis professeur principal et /ou chef d'établissement	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Au Savoie Léman, les commissions ont classé les candidats selon les critères suivants :
-moyennes des notes et surtout appréciations des professeurs sur les différents bulletins
-fiche "avenir"
-lettre de motivation
-activités annexes
-appréciation des chefs d'établissement

Il a été totalement exclu comme l'année passée de ne pas classer un candidat parce qu'il ne faisait pas de LVB dans son lycée d'origine.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains dossiers très incomplets ne nous permettent pas de les classer.
En conséquence, il est impératif de fournir :
-un maximum de bulletins, même de l'année précédente
-des précisions sur la motivation qui doit être personnalisée
-des précisions claires sur les LVE
Par ailleurs, il est dommageable que certaines lettres de candidature soient standardisées et ne tiennent aucunement compte de la spécifité de notre établissement.
En outre, la réflexion des candidats à bien exprimer leur capacité à concilier la vie en établissements professionnels et au lycée, sebasant sur une équilibre des différentes activités personnelles et liées à la formation en apprentissage, sera piviégiée lors desentretiens. Il ne s'agit pas seulement de dire "je me sens capable d'assumer les deux" mais d'expliquer le pourquoi en fonction de soi-même.

Signature :
Bernard LAMBERT,
Chef d'établissement de l'établissement LYCEE HÔTELIER SAVOIE LEMAN