

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Autres candidats	11	306	200	90	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	83	73	9	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	55	33	21	5	41,7 %
			Masculin	251	167	69	7	58,3 %
			Total	306	200	90	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	6	0	0	0 %
			Masculin	75	67	9	4	100 %
			Total	83	73	9	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	76	45	11	4	36,4 %
				AB	74	61	32	6	54,5 %
				B	29	26	21	0	0 %
				TB	5	5	5	1	9,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	188	138	70	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	45	24	2	1	100 %
				AB	33	25	11	0	0 %
				B	9	9	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	96	61	20	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	1	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	22	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	19	11	0	0	0 %
				AB	39	37	1	0	0 %
				B	14	14	1	1	25 %
				TB	9	9	7	3	75 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	83	73	9	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	231	171	77	11	91,7 %
			En réorientation	35	25	13	1	8,3 %
			Non scolarisés	19	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	20	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	306	200	90	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	70	63	7	3	75 %
			En réorientation	3	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	0	0	0 %
			Autres	5	4	2	1	25 %
			Total	83	73	9	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	104	92	49	6
			Autres doublettes	77	46	21	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88	60	20	1
			Autres doublettes	7	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	57,5 %	66,7 %	70 %	54,5 %
		Autres doublettes	42,5 %	33,3 %	30 %	45,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Aéronautique (20966)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,6 %	98,4 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	7,4 %	1,6 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et Terminale principalement: résultats dans les disciplines de formation technique et résultats en Mathématiques, Physique, Anglais ...	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2- Appréciations des enseignants et des conseils de classes	Niveaux de maîtrise des compétences du livret scolaire	Très important
Savoir-être	Persévérance, comportement	Appréciations des enseignants et des conseils de classes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La lettre de motivation	Lettre de motivation. Adéquation du parcours scolaire de l'élève avec son projet de poursuite d'études.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités/Centres d'intérêt	Au travers des activités/centres d'intérêt ,lettre de motivation et des bulletins trimestriels, appréciation de la capacité du candidat à travailler en équipe	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Néant.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte non effective pour la session 2025.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen en commission après répartition des dossiers entre les membres de la commission.

Les critères de sélection ont été définis auparavant entre membres de la commission.

Chaque dossier retenu est ensuite classé en plénière en complétant le pré-classement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'appréciation de la motivation du candidat constitue un critère essentiel de la procédure de sélection. Il est important que le candidat montre sa motivation par tous les moyens possibles (attestations diverses, stages, ...) en s'appuyant sur les contenus de la formation. Eviter naturellement les dossiers standards et impersonnels qui ne permettent pas véritablement d'apprécier la motivation. Ne pas hésiter à prendre contact avec le responsable de formation par courrier électronique.

Signature :

Philippe VANSTEENE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Zay