

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Le Robillard - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Le Robillard - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2836)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Robillard - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2836)	Jury par défaut	Autres candidats	31	125	85	85	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	23	16	16	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Robillard - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2836)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	31	31	5	27,8 %
			Masculin	81	54	54	13	72,2 %
			Total	125	85	85	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	7	7	1	100 %
			Masculin	11	9	9	0	0 %
			Total	23	16	16	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Robillard - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2836)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	15	15	0	0 %
				AB	16	16	16	5	83,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	1	16,7 %
				Total	44	39	39	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	22	15	15	1	100 %
				AB	15	14	14	0	0 %
				Total	37	29	29	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	34	14	14	9	81,8 %
				AB	7	2	2	1	9,1 %
				B	2	1	1	1	9,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	44	17	17	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	4	4	0	0 %
				AB	9	8	8	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	23	16	16	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Le Robillard - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2836)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	55	55	2	11,1 %
			En réorientation	14	9	9	3	16,7 %
			Non scolarisés	22	11	11	7	38,9 %
			Scolarité étrangère	26	10	10	6	33,3 %
			Total	125	85	85	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	14	14	1	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	23	16	16	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Le Robillard - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2836)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Adaptation à la formation	Bulletins scolaires, niveau des matières générales, scientifiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, progression	Bulletins scolaires : Appréciations + fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement, assiduité, travail	Bulletin scolaire : Appréciations + fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation, connaissance de la formation, motivation	lettre "projet de formation" motivée et personnalisée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri scolaire	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

non

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

aide à la décision

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'importance de la lettre de motivation et du projet professionnel

Signature :

Saïdi LAWAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Le Robillard