

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (2827)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (2827)	Jury par défaut	Autres candidats	5	164	115	38	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	135	128	36	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	204	193	61	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (2827)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	136	104	35	5	100 %
			Masculin	28	11	3	0	0 %
			Total	164	115	38	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	121	116	32	8	88,9 %
			Masculin	14	12	4	1	11,1 %
			Total	135	128	36	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	183	176	60	8	88,9 %
			Masculin	21	17	1	1	11,1 %
			Total	204	193	61	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (2827)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	76	58	12	2	40 %
				AB	50	43	16	2	40 %
				B	11	9	8	0	0 %
				TB	4	4	2	1	20 %
				Total	151	115	38	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	44	40	4	2	22,2 %
				AB	45	44	10	4	44,4 %
				B	29	29	12	3	33,3 %
				TB	11	11	8	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	135	128	36	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	5	0	0	0 %
				Sans mention	118	111	23	4	44,4 %
				AB	51	50	15	2	22,2 %
				B	25	25	21	3	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	204	193	61	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (2827)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	90	74	26	2	40 %
			En réorientation	35	24	8	2	40 %
			Non scolarisés	29	15	4	1	20 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	0	0	0 %
			Total	164	115	38	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	108	104	31	8	88,9 %
			En réorientation	15	14	2	1	11,1 %
			Non scolarisés	8	7	1	0	0 %
			Autres	4	3	2	0	0 %
			Total	135	128	36	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	159	152	55	8	88,9 %
			En réorientation	30	28	5	1	11,1 %
			Non scolarisés	15	13	1	0	0 %
			Total	204	193	61	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (2827)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31	23	9	1
			Autres doublettes	108	85	27	4
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	112	110	51	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	31	1	0
			Autres doublettes	49	43	8	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	53	51	22	7
			Autres spécialités	78	73	13	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (2827)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,3 %	21,3 %	25 %	20 %
		Autres doublettes	77,7 %	78,7 %	75 %	80 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (2827)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	58 %	59,8 %	85 %	100 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	16,6 %	16,8 %	1,7 %	0 %
		Autres doublettes	25,4 %	23,4 %	13,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (2827)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	40,5 %	41,1 %	62,9 %	77,8 %
		Autres spécialités	59,5 %	58,9 %	37,1 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des moyennes de première et de terminale, des notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Notes des bulletins. Résultats aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte des qualités rédactionnelles, des capacités d'analyse et de logique.	Appréciations des bulletins.	Important
Savoir-être	Bon comportement et participation active en classe.	Appréciations des bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Prise en compte des démarches de recherche sur la formation (forum, portes ouvertes, journée du lycée).	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à la vie citoyenne et associative ou professionnelle, participations aux instances représentatives des lycéens.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les éléments liés au parcours du candidat tel que la série du baccalauréat font partie des éléments pris en compte dans l'examen des vœux et qui peuvent s'avérer éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère est utilisé uniquement pour départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux évalue :

- la mise en valeur de l'expérience déjà acquise et du projet motivé dans la Rubrique "Activités et centres d'intérêts" ;
- la qualité du "Projet de Formation" et l'utilisation des éléments issus de rencontres directes lors des temps publics de présentation de la section (portes ouvertes, salons d'orientation etc.) ;
- La capacité à l'investissement dans le travail et le sérieux mesurés directement dans le dossier de scolarité.

Chacune de ces évaluations est entrée pour constituer une part importante de l'algorithme de calcul général.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons vivement aux candidats de :

- remplir l'ensemble des éléments du projet de formation. La qualité rédactionnelle, la personnalisation et l'engagement de l'élève sont des atouts indéniables ;
- le projet de formation doit démontrer une bonne connaissance et compréhension des champs couverts par la formation ;
- le projet de formation peut, le cas échéant, faire apparaître les éléments transmis lors des portes ouvertes, des salons et des temps publics de rencontre avec les personnels et étudiants de la formation ciblée. Ces éléments permettent la distinction qualitative des dossiers ;
- les activités et centres d'intérêt permettent de démontrer l'engagement du futur étudiant dans les activités. Le lien donné et argumenté entre certaines activités et le BTS permettent une forte valorisation du dossier.
- la rigueur dans le travail et l'engagement dans les formations précédentes sont au moins aussi essentiels que les résultats académiques.

Signature :

Laurent VERRECKT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Rostand