

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)	Jury par défaut	Tous les candidats	180	3369	3367	1066	208

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2415	2413	862	171	82,2 %
			Masculin	954	954	204	37	17,8 %
			Total	3369	3367	1066	208	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	186	186	23	5	2,5 %
				AB	656	656	14	5	2,5 %
				B	1367	1367	210	49	24 %
				TB	952	952	671	134	65,7 %
				TBF	139	139	137	11	5,4 %
				Total	3301	3301	1055	204	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	0	0	
				AB	10	10	0	0	
				B	3	3	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	18	18	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	0	0	0 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				B	2	2	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	6	6	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	35	8	3	100 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				B	2	1	0	0	0 %
				TB	3	2	0	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	42	40	8	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	
				Total	2	2	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2680	2680	953	192	92,3 %
			En réorientation	450	449	70	7	3,4 %
			Non scolarisés	70	69	5	1	0,5 %
			Scolarité étrangère	70	70	15	4	1,9 %
			Autres	99	99	23	4	1,9 %
			Total	3369	3367	1066	208	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	1535	1535	448	83
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	502	502	127	39

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	367	367	167	30
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	240	240	102	18
			Autres doublettes	633	633	208	33
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lille - ESPOLE European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	46,8 %	46,8 %	42,6 %	40,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,3 %	15,3 %	12,1 %	19,2 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,2 %	11,2 %	15,9 %	14,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	7,3 %	7,3 %	9,7 %	8,9 %
		Autres doublettes	19,3 %	19,3 %	19,8 %	16,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau d'expression en langue française	Moyenne du bac de français (oral et écrit).	Essentiel
	Niveau d'expression en langues étrangères	Moyenne sur les matières de langues vivantes, littérature en langues étrangères le cas échéant, latin, grec a cas échéant, etc.	Essentiel
	Sciences humaines et sociales	Moyenne sur les matières de sciences humaines et sociales (histoire-géo et Enseignement moral et civique, éco, droit, etc.)	Essentiel
	Niveau de raisonnement analytique	Moyenne sur la philosophie et les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faire	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-Etre	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivée	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles et activités extra-scolaires	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Introduction

Notre classement des candidat(e)s tient compte du niveau d'expression en langue française, du niveau d'expression en langue étrangère, du niveau dans les disciplines de sciences humaines et sociales, du niveau de raisonnement analytique. Notre classement tient également compte de la Fiche Avenir et de la lettre de motivation des candidat(e)s, qui a été notée manuellement par notre équipe. Tout et toutes les candidat(e)s sont classé(e)s, soit automatiquement en tenant compte des critères résumés ci-dessus, soit manuellement lorsque les informations fournies ne le permettent pas.

Méthodologie

Notre mode de sélection mobilise à la fois une méthode quantitative et une méthode qualitative. La première étape du classement se fait de manière statistique, puis la commission d'examen des vœux analyse chaque dossier et étudie les cas particuliers (étudiant(e)s étranger(ère)s qui ne sont pas noté(e)s de la même manière par exemple) pour les inclure dans le classement.

1/ Premier traitement statistique

Pour classer nos candidat(e)s, nous répartissons leurs notes dans les différentes composantes détaillées sur Parcoursup, c'est-à-dire l'expression en langue française, l'expression en langues étrangères, les sciences humaines et sociales et le raisonnement analytique. On détermine ensuite la moyenne des notes pour chaque composante, en retenant systématiquement la moyenne du bac français. On calcule ensuite la moyenne des 4 composantes, en faisant aussi intervenir, à hauteur de 5% chacune, la « note Avenir » et la note attribuée au « projet de formation motivé ».

2/ Etude qualitative des dossiers

A la suite de ce premier classement statistique, la commission d'examen des vœux se penche sur les cas particuliers, les candidat(e)s venant d'établissements à l'étranger par exemple ou pour lequel(e)s toutes les notes ne figurent pas. Ces situations sont étudiées individuellement. Les lettres de motivation sont également étudiées et prises en compte. La commission d'examen des vœux veille également à ce que le pourcentage de candidat(e)s boursier(ère)s sélectionné(e)s soit conforme au pourcentage de candidat(e)s boursier(ère)s au total.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures sont d'année en année d'une qualité exceptionnelle ce qui rend très difficile l'établissement d'un classement. Les candidat(e)s de fin de classement ont pour la plupart des dossiers très honorables. De bon(ne)s candidat(e)s attendent parfois longtemps avant d'être appelé(e)s, cela provoque une certain stress et de la frustration, mais c'est normal vu le nombre de candidatures recues pour la formation. La CEV recommande aux candidat(e)s de bien lire les attendus de la formation, de veiller à personnaliser et soigner leur projet de formation motivé, de ne pas hésiter à prendre contact avec ESPOL en amont des phases de candidatures pour obtenir toutes les informations utiles et nécessaires à leur candidature. Les candidat(e)s post-bac sont invité(e)s à bien transmettre l'ensemble des éléments demandés (bulletins de notes notamment). La CEV demande enfin aux candidat(e)s qui choisissent une formation hors PSup de bien libérer leur place pour un(e) autre candidat(e).

Signature :

Andrew GLENCROSS,

Président de l'établissement Institut Catholique de
Lille - ESPOL European School of Political and Social
Sciences