Rapport public Parcoursup session 2024

CNED - BTS - Services - Gestion de la PME - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CNED - BTS - Services - Gestion de la PME - Entièrement en distanciel (20803)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CNED - BTS -	Jury par	Autres candidats	600	177	177	177	39
Services - Gestion de la PME - Entièrement en distanciel (20803)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	300	50	50	50	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	300	106	106	106	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
CNED - BTS -	Jury par	Autres candidats	Féminin	107	107	107	21	53,8 %
Services - Gestion de la	défaut		Masculin	70	70	70	18	46,2 %
PME - Entièrement en			Total	177	177	177	39	100 %
distanciel (20803)		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	39	39	39	5	50 %
			Masculin	11	11	11	5	50 %
			Total	50	50	50	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	61	61	61	15	62,5 %
			Masculin	45	45	45	9	37,5 %
			Total	106	106	106	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
CNED - BTS - Services -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	8	0	0 %
Gestion de la PME - Entièrement				Sans mention	59	59	59	12	44,4 %
en distanciel (20803)				AB	40	40	40	7	25,9 %
				В	25	25	25	6	22,2 %
				ТВ	6	6	6	2	7,4 %
				Total	138	138	138	27	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	18	18	18	7	63,6 %
			équivalents au bac	AB	8	8	8	1	9,1 %
				В	2	2	2	2	18,2 %
				ТВ	4	4	4	1	9,1 %
				Total	32	32	32	11	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	5	5	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				АВ	1	1	1	0	0 %
				В	1	1	1	0	0 %
				Total	7	7	7	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	6	60 %
				АВ	11	11	11	4	40 %
				В	8	8	8	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	50	50	50	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	10	10	0	0 %
			_	Sans mention	54	54	54	13	54,2 %
				АВ	31	31	31	11	45,8 %
				В	6	6	6	0	0 %
				ТВ	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
				Total	106	106	106	24	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
CNED - BTS -	Jury par	Autres candidats	En terminale	76	76	76	12	30,8 %
Services - Gestion de la	défaut		En réorientation	31	31	31	7	17,9 %
PME - Entièrement en			Non scolarisés	50	50	50	14	35,9 %
distanciel (20803)			Scolarité étrangère	13	13	13	4	10,3 %
			Autres	7	7	7	2	5,1 %
			Total	177	177	177	39	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	29	29	4	40 %
			En réorientation	8	8	8	3	30 %
			Non scolarisés	13	13	13	3	30 %
			Total	50	50	50	10	100 %
		Bacheliers	En terminale	70	70	70	18	75 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	15	15	15	1	4,2 %
			Non scolarisés	19	19	19	5	20,8 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
		Autres	1	1	1	0	0 %	
			Total	106	106	106	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CNED - BTS - Services - Gestion	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
de la PME - Entièrement en distanciel (20803)		Baccalauréat Technologique					
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les donné	es ne sont pas statisti	iquement significative	es. Elles ne sont pas affi	chées.

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Résultats scolaires (moyenne générale)	Notes de Première et de Terminale (bulletins de notes)	Essentiel	
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat ou du baccalauréat, DAEU ou diplôme équivalent homologué	Moyenne obtenue à l'examen	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité d'organisation	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et/ou bulletins de notes)	Important	
Savoir-être	Capacité à travailler de manière autonome	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et/ou bulletins de notes)	Très important	
	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement (fiche Avenir)	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir dans la formation	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et/ou bulletins de notes)	Important	
	Intérêt pour la formation et connaissance des modalités d'apprentissage	Projet de formation motivé	Complémentaire	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des vœux se base sur des critères quantitatifs et qualitatifs présents dans le dossier du candidat.

L'algorithme de calcul a permis de faire un classement des candidats, prenant en compte :

- les notes obtenues en première et terminale ;
- les notes obtenues au bac ou DAEU ou titre équivalent ;
- les éléments de la fiche Avenir. La commission valorise plus particulièrement les items « autonomie » et « capacité à réussir » dans le cadre de l'enseignement à distance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le Cned propose une pédagogie adaptée à l'enseignement à distance (formation en ligne) et un accompagnement personnalisé de chaque apprenant tout au long de son parcours de formation. Cependant, nous conseillons vivement aux candidats de disposer de compétences organisationnelles et d'être autonomes dans leurs apprentissages afin de réussir dans la formation.

Signature:

Olivier Guiard,

Chef d'établissement de l'établissement CNED