

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Malherbe - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1424	551	508	97

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	899	426	399	63	64,9 %
			Masculin	525	125	109	34	35,1 %
			Total	1424	551	508	97	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	22	7	0	0 %
				AB	110	95	75	16	16,5 %
				B	207	205	197	37	38,1 %
				TB	184	182	182	40	41,2 %
				TBF	46	45	45	4	4,1 %
				Total	598	549	506	97	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	651	1	1	0	
				AB	130	0	0	0	
				B	34	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	819	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	562	524	485	88	90,7 %
			En réorientation	30	22	19	6	6,2 %
			Non scolarisés	238	2	2	1	1 %
			Scolarité étrangère	591	1	1	1	1 %
			Autres	3	2	1	1	1 %
			Total	1424	551	508	97	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	137	126	122	24
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	126	118	113	20

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	64	62	54	14
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	53	48	41	8
			Autres doublettes	213	194	176	31
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	23,1 %	23 %	24,1 %	24,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,2 %	21,5 %	22,3 %	20,6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,8 %	11,3 %	10,7 %	14,4 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,9 %	8,8 %	8,1 %	8,2 %
		Autres doublettes	35,9 %	35,4 %	34,8 %	32 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne des notes dans les matières de lycée enseignées en Hypokhâgne. Appréciations des enseignants. Notes obtenues aux épreuves anticipées de première. Classement de l'élève dans sa division.	Appréciations et notes de 1re et de tle. Avis motivés des enseignants et du chef d'établissement L'étudiant en réorientation devra lui-même saisir le descriptif du contenu de la formation postbac qu'il a suivi.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail régulier et approfondi dans les matières humanités. Savoir s'organiser, réfléchir, argumenter et s'exprimer. Appétence pour la connaissance et la lecture. Valorisation des parcours enrichis par des options au lycée.	Moyennes, progression, appréciations et positionnements fournis par la Fiche Avenir et les bulletins dans les disciplines humanités. Résultats aux épreuves anticipées de première et aux épreuves terminales.	Essentiel
Savoir-être	Affirmer un goût marqué pour les disciplines littéraires. Avoir fait montre d'un travail approfondi, soutenu et régulier. Être capable de s'organiser, faire preuve d'autonomie et de responsabilité.	Fiche avenir, lettre de motivation, activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La formation repose sur une indispensable pluridisciplinarité : écrire, s'exprimer aisément, comprendre et s'adapter à des situations variées et complexes, maîtriser des langues étrangères ou anciennes	Fiche avenir, lettre de motivation, activités et centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences développées hors du champ scolaire.	Fiche avenir, lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats ayant de nombreuses moyennes inférieures à la moyenne de leur classe et/ou des appréciations négatives des enseignants ; les élèves dont la candidature est jugée peu cohérente par l'équipe pédagogique, et la capacité à réussir peu démontrée ; les candidats dont le dossier comporte des langues vivantes incompatibles avec celles enseignées dans la filière ; les candidats n'ayant pas suivi certaines des matières impératives en hypokhâgne (langues anciennes exclues).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite est favorablement prise en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures en classe d'Hypokhâgne du Lycée François de Malherbe évalue les dossiers présentés en attendant les qualités suivantes :

- Témoigner de solides aptitudes dans les matières littéraires, l'histoire, les langues vivantes et anciennes (lorsqu'elles sont pratiquées).
- Témoigner d'un niveau satisfaisant dans les matières littéraires (français, philosophie, langues vivantes).
- Manifester des qualités d'expression écrite et orale dans toutes les disciplines.
- Présenter un profil homogène sur l'ensemble des critères précédents, l'excellence dans un cas ne pouvant compenser de graves lacunes dans d'autres.
- Avoir fait montre d'un travail soutenu, régulier et organisé témoignant d'un effort constant pour progresser, et d'une ouverture d'esprit manifeste.
- Manifester un projet de formation clair et témoigner de l'engagement nécessaire pour le mener à bon terme.
- Les candidatures issues d'un enseignement étranger ne sont prises en compte que si elles émanent d'établissements reconnus, s'accompagnent d'un dossier scolaire complet, et attestent d'une maîtrise de la langue française de niveau C1 (selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) ou supérieur.
- Les enseignements de spécialité choisis par le candidat en première et en terminale ne représentent pas un caractère discriminant dans l'évaluation de la commission de classement. Les notes sont prises en compte de manière marginale par rapport aux matières de tronc commun.
- La commission valorise les parcours enrichis au lycée, témoignant d'une cohérence du projet entre l'enseignement secondaire et la classe préparatoire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre l'évaluation chiffrée du candidat par discipline, la commission prend en compte les appréciations émises par les enseignants et par le chef d'établissement à propos du vœu formulé, ainsi que celles exprimées tout au long du cursus secondaire (bulletins). Elle recherche l'origine des écarts au cursus de base et s'emploie à en évaluer l'impact. Elle apprécie l'expression d'un projet cohérent de formation ainsi que les témoignages de talents et d'engagements personnels des candidats dans leur vie lycéenne et associative. Les dossiers ayant montré un intérêt spécifique pour le lycée François de Malherbe seront valorisés par la commission. La commission attire l'attention des candidats sur l'importance de la lettre de motivation qui permet de mesurer l'engagement du candidat pour cette formation. L'homogénéité des dossiers est largement valorisée, en raison du caractère pluridisciplinaire de la formation.

Signature :

Sébastien DUVAL-ROCHER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Malherbe