

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (20582)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (20582)	Jury par défaut	Autres candidats	14	33	32	32	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	37	29	29	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (20582)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	16	16	0	0 %
			Masculin	17	16	16	1	100 %
			Total	33	32	32	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	8	8	1	16,7 %
			Masculin	25	21	21	5	83,3 %
			Total	37	29	29	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (20582)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	8	8	8	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	2	2	0	0 %
				AB	12	12	12	1	100 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	25	24	24	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	11	6	6	0	0 %
				AB	11	9	9	1	16,7 %
				B	11	10	10	3	50 %
				TB	4	4	4	2	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	37	29	29	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (20582)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	22	22	1	100 %
			Autres	11	10	10	0	0 %
			Total	33	32	32	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	29	29	6	100 %
			Total	37	29	29	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (20582)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats des années précédentes	Qualité des résultats	Très important
	Langues vivantes	Présence effective de deux langues vivantes dont l'anglais.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Faire preuve de relationnel	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Important
	S'intégrer dans une action collective	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Important
	Organiser son travail et son action	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	S'adapter et accepter les contraintes de tenues vestimentaires et tenues corporelles	Avoir indiqué dans son projet de formation que le candidat a bien pris connaissance des contraintes vestimentaires.	Très important
	Etre ponctuel et flexible	Avoir indiqué dans le projet de formation sa capacité de flexibilité. Les éléments portés sur les bulletins et fiche avenir concernant l'assiduité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Qualité de la rédaction du projet de formation.	Essentiel
	Stages, PFMP, Extras, Emplois CDD...	Précisions sur les compétences acquises lors des périodes en entreprise	Très important
	Le projet du candidat	Tout élément qui vient étayer les motivations du candidat en cohérence avec le BTS choisi	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Faire preuve de motivation	Appréciation des enseignants des matières technologiques ou professionnelles en classe de terminale et transcription de la motivation dans la rédaction du projet de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel (associatif, sportif, responsabilités...)	Toute activité qui démontre le dynamisme du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidat n'ayant pas deux LV

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Erreur pas de participation à une cordée de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le nombre limité de candidatures permet une attention particulière sur chaque dossier de candidature

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issue de la procédure, la commission d'examens recommande aux candidats de porter une attention particulière aux éléments suivants :- Relire le dossier avant de le valider de manière à s'assurer qu'il est complet- Le projet de formation doit être décrit dans la lettre de motivation, rédigé avec soin, l'écriture doit être personnelle (sans fautes et d'une syntaxe correcte sans recopier un courrier type donné sur Internet) Une composition personnelle permet de mieux mettre en valeur son expérience, ses compétences... - Le candidat peut préciser quelle option il envisage et quel serait son projet professionnel

Signature :

Nathalie EDORH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Medard Inst N-D La Riche