

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (2796)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (2796)	Jury par défaut	Autres candidats	15	114	85	82	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	56	37	34	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (2796)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	9	9	1	7,1 %
			Masculin	102	76	73	13	92,9 %
			Total	114	85	82	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	54	35	32	9	100 %
			Total	56	37	34	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (2796)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	13	13	2	100 %
				AB	12	9	9	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	36	26	26	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	41	32	31	10	83,3 %
				AB	21	19	18	2	16,7 %
				B	8	6	6	0	0 %
				Total	72	58	56	12	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	8	7	4	44,4 %
				AB	20	16	15	3	33,3 %
				B	13	10	9	2	22,2 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	56	37	34	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (2796)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	90	77	74	13	92,9 %
			En réorientation	13	7	7	1	7,1 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Total	114	85	82	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	37	34	9	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	56	37	34	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (2796)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	63	56	55	12
			Autres doublettes	7	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (2796)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90 %	98,2 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	10 %	1,8 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau en sciences	notes et appréciations	Très important
	niveau en mathématiques	notes et appréciations	Très important
	niveau en enseignement technique	notes, appréciations et progression	Essentiel
	niveau en français	notes et appréciations	Important
	niveau d'anglais	notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à réussir dans la formation	appréciation et avis du Chef d'établissement de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	assiduité	appréciations des bulletins	Très important
	comportement	appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	parcours d'orientation	participation aux journées portes ouvertes, mini stages, rencontres et salons	Important
	Cohérence du projet	Appréciation du projet motivé	Important
	parcours de formation	avoir suivi une formation technologique ou professionnelle industrielle(filière microtechnique appréciée) ou générale avec une spécialité scientifique	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avis sur la capacité à réussir

Origine Filière

Avis EXP STS

Qualité Lettre de motivation

Bonification Participation Active (JPO, Mini Stage)

Assiduité Vie scolaire

Valorisation Profil technologique (Filière/Projet/Stages/ Notes de Technologie)

Note Bac de Français ou Moyenne notes 1ère et Terminale

Note Moyenne Mathématique notes 1ère et Terminale

Note Moyenne Sc. Physique notes 1ère et Terminale

Note Moyenne LV1 notes 1ère et Terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un parcours scolaire en adéquation avec la formation BTS CIM

Présenter clairement ses motivations

Expliciter sa motivation pour la microtechnique et la poursuite d'étude

Signature :

Gilles BLONDEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Mendès France