

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Hotelier Regional - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Hotelier Regional - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2793)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hotelier Regional - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2793)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	606	374	286	64

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hotelier Regional - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2793)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	342	232	180	30	46,9 %
			Masculin	264	142	106	34	53,1 %
			Total	606	374	286	64	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Hotelier Regional - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2793)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	5	1	0	0 %
				Sans mention	114	83	58	18	56,3 %
				AB	97	88	82	8	25 %
				B	39	38	36	2	6,3 %
				TB	16	15	15	4	12,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	277	230	193	32	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	46	27	12	5	55,6 %
				AB	39	32	27	4	44,4 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	103	69	49	9	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	8	5	0	0 %
				AB	19	10	5	0	0 %
				B	10	8	7	2	100 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	52	29	19	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	107	28	14	12	57,1 %
				AB	53	14	8	8	38,1 %
				B	11	3	2	0	0 %
				TB	3	1	1	1	4,8 %
				Total	174	46	25	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hotelier Regional - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2793)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	317	245	198	28	43,8 %
			En réorientation	65	51	40	11	17,2 %
			Non scolarisés	103	39	25	9	14,1 %
			Scolarité étrangère	117	35	20	14	21,9 %
			Autres	4	4	3	2	3,1 %
			Total	606	374	286	64	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hotelier Regional - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2793)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34	30	23	5
			Autres doublettes	224	194	166	25
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37	26	20	4
			Autres doublettes	62	42	28	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hotelier Regional - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2793)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,2 %	13,4 %	12,2 %	16,7 %
		Autres doublettes	86,8 %	86,6 %	87,8 %	83,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hotelier Regional - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (2793)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37,4 %	38,2 %	41,7 %	50 %
		Autres doublettes	62,6 %	61,8 %	58,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires, notes.	Résultats obtenus et tout particulièrement en français et langues vivantes ; mathématiques et histoire-géographie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaître, discerner et consulter les personnes, les lieux et les ressources qui peuvent aider dans son orientation. Première expérience professionnelle ou stage dans la filière	JPO - salons - expérience/découverte pro	Très important
Savoir-être	Bulletins scolaires, appréciations et assiduité/ponctualité.	Les qualificatifs (positifs/négatifs) utilisés. Les indicateurs d'absences (justifiées/non justifiées) et de retards.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation.	Qualité de la rédaction (orthographe et grammaire ; fluidité). Connaissance du secteur d'activité, et de l'établissement.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires.	Participation à des activités.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Que la date d'obtention du diplôme corresponde à la date anniversaire des 25 ans du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Constitution des groupes et nomination des ROAD par le chef d'établissement.

Commissions constituées des enseignants de spécialités.

Partage de l'étude des dossiers par commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien argumenter et soigner la lettre de motivation en précisant le projet professionnel et en étant curieux sur la filière et les métiers.

Importance des notes et surtout des appréciations (attitude primordiale).

Une première expérience professionnelle est souhaitable (stage - job d'été - mini-stage...) dans un des métiers de l'hôtellerie-restauration.

Signature :

Stéphane ROBAGLIA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Hotelier Regional