

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (20862)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 51%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (20862)	Jury par défaut	Autres candidats	1	21	5	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	63	27	23	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	26	5	5	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (20862)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	2	0	0	0 %
			Masculin	10	3	2	1	100 %
			Total	21	5	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	11	11	4	40 %
			Masculin	35	16	12	6	60 %
			Total	63	27	23	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	2	2	0	
			Masculin	17	3	3	0	
			Total	26	5	5	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (20862)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	2	1	1	100 %
				AB	3	1	0	0	0 %
				B	2	1	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	18	5	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	31	13	11	5	50 %
				AB	19	10	9	4	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	3	2	1	10 %
				Total	63	27	23	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	14	0	0	0	
				AB	9	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	26	5	5	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (20862)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	3	2	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	21	5	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	22	19	9	90 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Autres	8	4	4	1	10 %
			Total	63	27	23	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	25	5	5	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Total	26	5	5	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (20862)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Note > 13 et capacités certifiées sur bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Niveau d'anglais	Note trimestre > 13 Obtention du B2 Observations de participation et de motivation de l'enseignant	Très important
	Résultats	Bulletins qui attestent du sérieux et de la motivation. La moyenne > 14 en mathématiques ; > 13 en français, en économie, en droit et en histoire-géographie. Analyse de l'absentéisme et du comportement de travail.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence en matière d'expression écrite et orale et de compréhension.	Qualité de l'expression écrite et de l'expression orale seront analysées. Les méthodologies acquises seront analysées également.	Essentiel
Savoir-être	Rigueur organisationnelle	Qualité attendue. Fiche avenir et appréciations littérales des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le secteur des transports (national et international)	Lettre de motivation qui doit préciser la motivation du choix en gestion des transports	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences au travail d'équipe	CV du candidat : activités extrascolaires (Sports collectifs, engagements associatifs ...)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Fiche avenir et bulletins trimestriels/semestriels : prise en compte du niveau, des compétences et des résultats en français et surtout en mathématiques au vu de leur utilisation dans la Gestion des Transports.
- L'anglais est aussi important en tant que langue internationale dans le transport des marchandises- niveau B2 au moins attendu.
- La lettre de motivation permet de vérifier les attendus du/de la candidat(e) avec des précisions sur le ou les métiers envisagés dans la gestion du transport de marchandises.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- L'assiduité et le travail régulier dans toutes les matières ne doivent pas être négligés car ils sont porteur de réussite en post bac.
- Les résultats et compétences en mathématiques sont aussi examinés attentivement car primordial dans la gestion du transport de marchandises.
- Les compétences dans l'expression orale et écrite en français et en anglais sont essentielles car les interlocuteurs sont internationaux et les très nombreux échanges se font soit par courriels soit par téléphone.
- Le/la candidat(e) doit impérativement se renseigner sur les métiers du transport de marchandises (vidéo, brochures, journées portes ouvertes) et sur le diplôme préparé afin d'être crédible sur ses motivations pour intégrer le BTS GTLA (ne pas se contenter de faire du copier coller sur internet).
- Le/la candidat(e) doit bien prendre conscience que sa fiche avenir, ses bulletins et sa lettre de motivation sont scrutés dans la sélection en BTS GTLA.

Signature :

Gilles BAYARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Leopold Elfort