

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée CADENELLE - BTS - Services - Diététique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CADENELLE - BTS - Services - Diététique (2783)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Diététique (2783)	Jury par défaut	Autres candidats	34	212	138	138	26
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	32	19	13	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Diététique (2783)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	166	114	114	23	88,5 %
			Masculin	46	24	24	3	11,5 %
			Total	212	138	138	26	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	17	13	2	100 %
			Masculin	4	2	0	0	0 %
			Total	32	19	13	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Diététique (2783)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	45	22	22	7	53,8 %
				AB	44	37	37	6	46,2 %
				B	20	18	18	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	118	83	83	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	20	20	6	54,5 %
				AB	26	19	19	3	27,3 %
				B	16	13	13	2	18,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	85	53	53	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	1	1	50 %
				AB	2	1	1	1	50 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	9	2	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	1	0	0	0 %
				AB	16	11	8	2	100 %
				B	8	7	5	0	0 %
				Total	32	19	13	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Diététique (2783)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	118	77	77	15	57,7 %
			En réorientation	61	47	47	5	19,2 %
			Non scolarisés	19	6	6	1	3,8 %
			Scolarité étrangère	7	2	2	1	3,8 %
			Autres	7	6	6	4	15,4 %
			Total	212	138	138	26	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	16	11	1	50 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	1	50 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	32	19	13	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Diététique (2783)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques.	- Avoir de solides connaissances scientifiques - Une attention particulière est portée sur l'assiduité et les résultats scolaires (biologie-biochimie-français) mais également sur les appréciations des enseignants.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication.	- Avoir un bon niveau de maîtrise de la langue Française (écrite et orale) - Avoir le sens des responsabilités et de l'organisation - Faire preuve d'initiative et de curiosité intellectuelle - Faire preuve d'adaptabilité - Aimer le travail d'équipe	Essentiel
Savoir-être	assiduité et comportement en classe de l'élève	Informations remontées via les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation du candidat	La cohérence et pertinence des éléments apportés au sein du courrier de motivation en lien avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière est portée dans les dossiers de candidature à :

- L'examen des notes des bulletins de première et de Terminale ainsi qu'à l'examen des notes de l'épreuve anticipée de français (oral et écrit).
- Une attention particulière est portée sur les résultats scolaires (biologie-français)
- L'examen des appréciations notées par les enseignants (régularité dans le travail, implication dans sa scolarité et volonté de progression de la part de l'élève).
- L'assiduité et au comportement en classe de l'élève.
- La motivation dont l'élève témoigne pour poursuivre ses études en BTS Diététique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un temps de réflexion suffisamment long et approfondi doit être consacré à la rédaction des éléments attendus pour la constitution du dossier de candidature Parcoursup.

Le Projet de Formation mérite d'être particulièrement étoffé et personnalisé.

Signature :

Romain BIROT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CADENELLE