

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (20398)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (20398)	Jury par défaut	Autres candidats	6	160	100	35	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	78	50	16	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	183	100	61	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (20398)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	83	60	24	2	33,3 %
			Masculin	77	40	11	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	27	10	2	50 %
			Masculin	42	23	6	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	85	61	42	4	50 %
			Masculin	98	39	19	4	50 %
			<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (20398)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	74	39	8	3	50 %
				AB	56	45	15	2	33,3 %
				B	15	13	9	1	16,7 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	10	0	0	0 %
				AB	18	13	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	25	20	7	3	75 %
				TB	8	7	7	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	1	0	0	0 %
				Sans mention	84	30	8	3	37,5 %
				AB	65	49	33	3	37,5 %
				B	20	18	18	1	12,5 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (20398)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	117	72	28	4	66,7 %
			En réorientation	25	19	4	1	16,7 %
			Non scolarisés	17	9	3	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	44	15	3	75 %
			En réorientation	5	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	151	83	53	7	87,5 %
			En réorientation	15	9	6	1	12,5 %
			Non scolarisés	15	7	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (20398)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	38	26	10	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	37	22	7	1
			Autres doublettes	78	50	16	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	105	60	34	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37	20	15	1
			Autres doublettes	37	19	11	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (20398)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	24,8 %	26,5 %	30,3 %	16,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,2 %	22,4 %	21,2 %	16,7 %
		Autres doublettes	51 %	51 %	48,5 %	66,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Commerce International (20398)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,7 %	60,6 %	56,7 %	75 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,7 %	20,2 %	25 %	12,5 %
		Autres doublettes	20,7 %	19,2 %	18,3 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Anglais	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Niveau en Espagnol	Bulletins et fiche avenir	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	EAF	Très important
	Résultats dans la spécialité du baccalauréat	Bulletins et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir	Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Mentions et appréciations - bulletins et Fiche avenir	Essentiel
	Positionnement	Mentions et appréciations - bulletins et Fiche avenir	Essentiel
	Implication dans sa formation	Mentions et appréciations - bulletins et Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Ensemble du dossier	Très important
	Implication dans la découverte de la filière visée	Projet de formation motivé	Très important
	Ouverture au monde	Projet motivé	Très important
	Motivation	Bulletins et fiche avenir	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement autre que scolaire	Projet de formation motivé et engagements	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Ne sont pas classés, les candidats :

- n'ayant pas suivi un enseignement en LVE en cohérence avec les LVE proposées dans la formation visée
- ayant une capacité à réussir estimée à peu démontrée sur la fiche avenir par l'établissement d'origine.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont examinés par une commission constituée par les enseignants de BTS CI des établissements porteurs du BTS (Bel-Orme et Assomption) et du responsable de pôle (Bel Orme) et de l'adjoint de direction (Assomption) en charge des filières tertiaire. L'examen de ces dossiers se fait sous l'autorité des chefs d'établissement (Bel Orme et Assomption). L'objectif est de mettre en place une procédure unique garantissant une égalité de traitement aux candidats postulant sur l'un ou l'autre établissement.

Les candidatures Parcoursup de chaque établissement sont collectées sur un fichier Excel extrait de Parcoursup et sont incorporées dans un fichier Access. Les doublons (candidature Bel Orme et candidature Assomption en parallèle) sont isolés pour n'être traités qu'une seule fois. Les candidatures dont la capacité à réussir est évaluée comme peu démontrée sont écartées comme celles indiquant un apprentissage de langues vivantes étrangères non conformes à celles dispensées dans la formation (Anglais et Espagnol). Les dossiers restants sont tous évalués individuellement via une grille reprenant la logique des critères d'examen des vœux présentés sur Parcoursup. Les candidatures sont alors classées par ordre décroissant du nombre de points obtenus.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit montrer une connaissance du contenu de la formation, des spécificités de nos établissements (Anglais / Espagnol) et de la dimension internationale.

Les métiers accessibles avec ce BTS nécessitent une grande aisance en Anglais, une ouverture culturelle, une maîtrise des données quantitatives et un engagement réel (assiduité). En conséquence, la commission recherche dans les appréciations et dans la fiche avenir ces informations. La cohérence entre les appréciations des bulletins et celles de la fiche avenir est primordiale.

Il est conseillé de lire le référentiel, de se renseigner sur les exigences (LVE, stage à l'international) et les débouchés, de connaître les caractéristiques de nos établissements (Anglais/Espagnol, numérique), de proposer un projet en lien avec la formation et le projet pédagogique de nos établissements et d'expliquer le choix d'une réorientation le cas échéant.

Un engagement autre que scolaire est également une valeur ajoutée à la candidature.

**Signature :**

DENIS DUVERNOY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bel Orme