

Rapport public Parcoursup session 2025

Concours Puissance Alpha - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ESCOM Compiègne, prépa intégrée - Ingénieur en chimie appliquée au vivant, santé, bien-être, transitions et développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (84)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESCOM Compiègne, prépa intégrée - Ingénieur en chimie appliquée au vivant, santé, bien-être, transitions et développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (84)	Jury PA - 2 Sciences - ESCOM CC	Tous les candidats	90	1896	1720	1720	67

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESCOM Compiègne, prépa intégrée - Ingénieur en chimie appliquée au vivant, santé, bien-être, transitions et développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (84)	Jury PA - 2 Sciences - ESCOM CC	Tous les candidats	Féminin	821	759	759	45	67,2 %
			Masculin	1075	961	961	22	32,8 %
			Total	1896	1720	1720	67	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ESCOM Compiègne, prépa intégrée - Ingénieur en chimie appliquée au vivant, santé, bien-être, transitions et développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (84)	Jury PA - 2 Sciences - ESCOM CC	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	2	2	0	0 %
				Sans mention	213	120	120	6	9 %
				AB	560	504	504	24	35,8 %
				B	721	707	707	28	41,8 %
				TB	356	352	352	9	13,4 %
				TBF	35	35	35	0	0 %
				Total	1896	1720	1720	67	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESCOM Compiègne, prépa intégrée - Ingénieur en chimie appliquée au vivant, santé, bien-être, transitions et développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (84)	Jury PA - 2 Sciences - ESCOM CC	Tous les candidats	En terminale	1891	1720	1720	67	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	1896	1720	1720	67	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESCOM Compiègne, prépa intégrée - Ingénieur en chimie appliquée au vivant, santé, bien-être, transitions et développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (84)	Jury PA - 2 Sciences - ESCOM CC	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1601	1478	1478	61
			Autres doublettes	282	239	239	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESCOM Compiègne, prépa intégrée - Ingénieur en chimie appliquée au vivant, santé, bien-être, transitions et développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences (84)	Jury PA - 2 Sciences - ESCOM CC	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	85 %	86,1 %	86,1 %	91 %
		Autres doublettes	15 %	13,9 %	13,9 %	9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en mathématiques, sciences et anglais	Résultats aux épreuves écrites : Mathématiques, Sciences appliquées et Anglais	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Avis chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Projet de Formation Motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Fiche Avenir : engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

un niveau académique insuffisant dans les matières scientifiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

50% note de dossier + 50% épreuves écrites

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'ESCOM Chimie porte une attention particulière au projet motivé et valorise les candidats ayant précisé dans le projet motivé dans Parcoursup :

- les raisons qui les ont conduit à choisir la formation ingénieur de l'ESCOM,
- les domaines scientifiques qui les intéressent et qui touchent à la chimie, comme : la santé, la cosmétique, les matériaux innovants, les énergies, l'environnement.

Tous ces éléments permettent à l'école d'évaluer dans le projet motivé, la cohérence et le degré de motivation du candidat pour la voie choisie.

Signature :

Astrid Woitellier,
Déléguée Générale de l'établissement Concours
Puissance Alpha